|  |
| --- |
| **ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DEI MONTI DAUNI****Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI**Istituto Istruzione Superiore di II Grado**ACCADIA – BOVINO – DELICETO***Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG) -* C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N** |
| [www.omnicomprensivobovino.edu.it](http://www.omnicomprensivobovino.edu.it) *e-mail:* fgic81600n@istruzione.it fgic81600n@pec.istruzione.it*Uff. Amm*. tel. 0881/912067 – 961067 – 913089 |

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO DEI MONTI DAUNI STATALE**

**Istituto XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

**SEDE DI BOVINO (FG)**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**A.S. 202X/202X**

**CLASSE 5^Sez.X**

#### **Il coordinatore di classe il Dirigente Scolastico**

 (Prof.) (Prof. Ottone Perrina)

**INDICE**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. PREMESSA** | **Pag.3** |
| **1.1 Presentazione dell’Istituto** | **pag.4** |
| **1.2 Profilo educativo e culturale in uscita** | **pag.5** |
| **1.3 Quadro Orario del corso di studi** | **Pag.7** |
| **2. PROFILO DELLA CLASSE** |  |
| **2.1 Consiglio di classe e continuità didattica** | **pag.8** |
| **2.2 Presentazione della classe** | **pag.9** |
| **2.3 Giudizio globale sulla classe** | **pag.9** |
| **3. ATTIVITA’ SVOLTE E PERCORSI DIDATTICI E FORMATIVI** |
| **3.1 Nuclei tematici fondamentali** | **pag.10** |
| **3.2 Schede con obiettivi e contenuti delle singole discipline** | **pag.11** |
| **3.3 Interventi di recupero** | **pag.36** |
| **3.4 Percorsi di Educazione Civica** | **pag.36** |
| **3.5 Percorso per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO)** | **pag.37** |
| **3.6 Attività ampliamento offerta formativa** | **pag.38** |
| **4. DOCUMENTAZIONE PER LO SVOLGIMENTO COLLOQUIO** |  |
| **4.1 Riferimenti normativi** | **pag.40** |
| **4.3 Firme del Consiglio di classe** | **pag.42** |
| **Allegati** |
| 1. **Programmi annuali delle singole discipline e relative relazioni finali**
2. **Curriculum verticale di Educazione Civica**
3. **Griglie valutazione dell’apprendimento dal PTOF**
4. **Griglia ministeriale colloquio orale e griglie proposte per le prove scritte**
5. **PDP alunni DSA e PEI alunno DVA**
6. **Modulo di Orientamento Formativo**
7. **Relazione PCTO**
 |

**PREMESSA**

Il 22 marzo 2024 è stata emanata dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, l’Ordinanza n. 55 che regola lo svolgimento dell’Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024.

Si avverte ancora l’esperienza pregressa della DAD la cui influenza ha lasciato ancora ripercussioni a livello psicologico, tuttavia gli alunni hanno con il tempo raggiunto la piena consapevolezza della nuova prova di esame.

Dopo tre anni scolastici condizionati fortemente dalla presenza della pandemia, siamo ritornati alla “normalità”. Per tutti quelli impegnati in questa prova conclusiva, tuttavia, l’evento pandemico ha avuto una notevole influenza e certamente le ripercussioni dell’esperienza del lockdown e della DAD, si fanno ancora sentire, a livello psicologico sicuramente e di conseguenza anche nella preparazione della prova di esame.

Gli studenti che si apprestano a sostenere l’esame conclusivo del ciclo di studi hanno seguito le lezioni sulle piattaforme preposte, hanno dovuto organizzare il proprio studio con modalità diverse e soprattutto non hanno vissuto la relazione con i compagni e i docenti; ora devono sostenere la prova secondo una modalità che prevede la presenza significativa di docenti esterni, che non li conoscono: certamente il loro stato d’animo non è improntato alla serenità.

Come Consiglio di classe abbiamo ritenuto opportuno segnalare questa situazione in quanto potrebbe avere qualche conseguenza sullo svolgimento della prova.

Fatta questa breve premessa, viene stilato il presente documento di riferimento ufficiale per la Commissione d’Esame al fine della preparazione della sessione di esame come da art. 10 O.M n. 55 del 22 marzo 2024 - Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2023/2024.

Ai sensi dell’art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, tale documento esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento utile e significativo ai fini dello svolgimento dell’esame. Per le discipline coinvolte sono evidenziati i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di Educazione civica.

Si è, altresì, tenuto conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719.

Il Consiglio di classe, considerate le finalità generali della scuola, la programmazione educativa e didattica formulata dallo stesso e dal Collegio dei docenti, valutati i piani di lavoro annuali, i contenuti svolti nelle singole discipline e ogni altro materiale prodotto da docenti e allievi durante l’anno, ha così redatto il presente documento.

(Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l’anno in preparazione dell’esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell’ambito dell’insegnamento di Educazione civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto. Prima dell’elaborazione del testo definitivo del documento, i consigli di classe possono consultare, per eventuali proposte e osservazioni, la componente studentesca e quella dei genitori.”)

**1.1 PRESENTAZIONE DELL’ISTITUTO**

L’Istituto Omnicomprensivo di Bovino, nato a seguito del Piano di dimensionamento Regionale del 04/02/2019, si colloca nell’ordinamento scolastico quale Istituto verticalizzato (Scuola dell’Infanzia– Primaria - Secondaria di 1° grado-Secondaria di 2° grado) e raccoglie l’utenza del territorio dei Monti Dauni.

Bovino rappresenta la Sede centrale. La Scuola del I ciclo si articola nei plessi di Bovino, Panni e Castelluccio dei Sauri, quella del II ciclo ha le sue sedi nei comuni di Bovino, Deliceto, Accadia. L’Istituto, come si evince dal PTOF calibra gli interventi didattici e organizzativi, assicurando la continuità del processo formativo, delineando un profilo di scuola intesa come una comunità impegnata, nella diversità dei soggetti in essa presenti, alla definizione di un corretto e qualificato ambiente educativo aperto a un sereno rapporto con l’esterno (famiglie, enti, associazioni).

Le realtà dei diversi comuni di Bovino, Panni, Castelluccio dei Sauri, Deliceto, Accadia, si differenziano, seppure in modo lieve, sia per popolazione sia per condizioni socio- culturali ed ambientali.

Il Liceo Scientifico, nelle sue sedi di Bovino e Accadia, risponde ad esigenze formative qualificate dal punto di vista culturale e scientifico, preparando gli studenti ad un futuro percorso universitario, pur qualificandoli ad un inserimento nel mondo del lavoro.

Gli Istituti Professionali di Bovino e Deliceto, orientati ad una didattica laboratoriale, rispondono ad esigenze formative qualificate per un inserimento nel mondo del lavoro, pur non impedendo agli studenti di proseguire in un futuro percorso di studi universitari.

L’Istituto Professionale IPSIA nasce nell’anno scolastico 1964/65 come Sede Coordinata dell’IPSIA “Antonio Pacinotti” di Foggia.

A partire dall’ anno scolastico 2019/2020 la Sede viene inserita nel nuovo Istituto Omnicomprensivo Monti Dauni; a seguito della Delibera della Regione Puglia n°2432 del 30/12/2018.

**1.2 PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE IN USCITA (PECUP)**

|  |
| --- |
| **Quadro orario del corso di studi** |

2. PROFILO DELLA CLASSE

|  |
| --- |
| **2.1 COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA’ DIDATTICA** |
| **Materia** | **Docenti** | **Continuità didattica** |
| **3°****anno** | **4°****anno** | **5°****anno** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Composizione della classe** | **2.2 DESCRIZIONE DELLA CLASSE** |
|  |

|  |
| --- |
| **2.3 GIUDIZIO GLOBALE SULLA CLASSE** |
| **Obiettivi educativo- comportamentali raggiunti dalla classe** |  |
| **Obiettivi cognitivi e di profitto raggiunti dalla classe** |  |

**3. ATTIVITA’ SVOLTE E PERCORSI DIDATTICI E FORMATIVI**

#### Vedasi dettagli in seguito.

**3.1 NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI**

Il Consiglio di Classe, in vista dell’Esame di Stato, ha strutturato per gli studenti la trattazione di alcuni percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

|  |
| --- |
| **Macro area** |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3.2 SCHEDE CON OBIETTIVI E CONTENUTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

**3.3 INTERVENTI DI RECUPERO**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**3.4 PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

|  |  |
| --- | --- |
| TEMATICHE DI EDUCAZIONE CIVICASVOLTE | DISCIPLINECOINVOLTE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Totale ore svolte (al 15 Maggio) | 32 |

Vedasi il dettaglio dei contenuti nel curricolo verticale di Educazione Civica in allegato.

**3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

**La Classe ha seguito nel corso del triennio le seguenti attività di PCTO per un totale di 245 ore.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A.S. 2022/23 | A.S. 2023/24 | A.S. 2024/25 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Complessivo Ore | Totale ore  | Totale ore  | Totale ore  |

**3.6 ATTIVITA’ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

La classe, nel corso quinquennio, è stata coinvolta in progetti ed attività extracurriculari, qui di seguito riepilogati:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VISITE GUIDATE** |
| **Anno****scolastico** | **Destinazione** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **PROGETTI E MANIFESTAZIONI CULTURALI** |
| **Anno scolastico** | **Descrizione** |
| **2023/2024** | **REFERENTI** | **TITOLO** | **DESCRIZIONE** |
| **Docente di Matematica** |  |  |
| **Docente di Lettere** |  |  |
| **Docente di Lettere** |  |  |
|  | **Tutti i Docenti** |  |  |
|  | **Docente di lingua Inglese** |  |  |
|  | **Tutti i Docenti** |  |  |

|  |
| --- |
| **ORIENTAMENTO** |
| **Anno scolastico** | **Descrizione** |
| **2023/2024** | **Prof REFERENTI** | **TITOLO** | **DESCRIZIONE** |
| **Tutor PCTO** | **Attività di orientamento** | **Vari incontri con agenzia interinale “Metis”.** |

|  |
| --- |
| **ORIENTAMENTO FORMATIVO** |
| **Anno scolastico** | **Descrizione** |
| **2023/2024** | **REFERENTE** | **TITOLO** | **DESCRIZIONE** |
|  | **Attività di orientamento formativo** | **Vedere Documento allegato** |

|  |
| --- |
| **PON** |
| **Anno scolastico** | **Descrizione** |
|  | **REFERENTI** | **TITOLO** | **DESCRIZIONE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PROGETTI EXTRA-CURRICULARI** |
| **Anno scolastico** | **Descrizione** |
|  | **REFERENTI** | **TITOLO** | **DESCRIZIONE** |
|  |  |  |  |

 **4. DOCUMENTAZIONE PER IL COLLOQUIO**

**4.1 RIFERIMENTI NORMATIVI**

**Come da Articolo xx dell’O.M. xx del xxxxxxx**

**4.1 FIRME DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **MATERIE** | **DOCENTI** | **FIRMA** |
| **1** | **ITALIANO/STORIA** |  |  |
| **3** | **INGLESE** |  |  |
| **4** | **MATEMATICA** |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
|  **15** |  |  |  |