

## Verbale n. 27

L'anno 2024 (duemilaventiquattro), il giorno 19 del mese di Febbraio alle ore 18,30, regolarmente convocato con nota Prot. n. 659/U del 03/02/2024, il Commissario Straordinario (Nomina Prot. 11950 del 22/10/2019) si è riunito nei locali dell'Istituto Omnicomprensivo della sede di Via dei Mille, n. 10, a Bovino, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Adesione al progetto.

Risultano presenti:

Cognome e nome	qualifica	assente/presente
Perrina Ottone	Dirigente scolastico	presente
Capobianco Rocchina	Commissario Straordinario	presente

Presiede la seduta la presidente, signora Capobianco Rocchina; funge da Segretario il Dirigente Scolastico Ottone Perrina.

## DELIBERA N. 26

**Punto 1:** PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Adesione al progetto. - **deliberazione**

Prende la parola il Dirigente scolastico ed illustra quanto segue:

con il D.M.66 del 12/04/2023 sono ripartite le risorse relative alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". In particolare, alla nostra istituzione scolastica è assegnato l'importo di € 62.066,05, finalizzato alla realizzazione di percorsi di formazione e laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Nel dettaglio l' Omnicomprensivo vuole realizzare il seguente piano di formazione che abbraccerà tutti i gradi di scuola, dall' infanzia alla scuola secondaria di secondo grado.

1) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie Si vogliono organizzare quattro corsi di formazione di 25 ore sulle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie. La formazione dovrebbe concentrarsi sulla capacità di integrare in modo efficace le risorse digitali nelle lezioni quotidiane. Questo include la progettazione di attività e materiali didattici che sfruttano appieno le potenzialità delle tecnologie per migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti come metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo. Nello specifico i corsi saranno differenziati in base al grado di studio: la scuola dell'infanzia e della primaria focalizzerà la formazione sull'utilizzo del gioco nell' insegnamento (gamification); la scuola secondaria di primo grado invece sul tinkering mentre la scuola secondaria di secondo grado sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT).

2) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0".

Si realizzeranno cinque laboratori che avranno come finalità la formazione dei docenti alle strumentazioni già

disponibili presso il nostro Istituto ma che faticano ad essere quotidianamente utilizzate per carenza di personale esperto. Due laboratori in presenza riguarderanno la progettazione dei software e l'utilizzo della strumentazione della stampante 3D, un corso sarà rivolto ai docenti della scuola secondarie di primo grado e un corso per i docenti della scuola secondaria di secondo grado. Sempre per la scuola secondaria di secondo grado saranno realizzati anche dei laboratori per l'utilizzo dei pannelli Bticino per lo sviluppo della domotica e per l'utilizzo della nuova strumentazione digitale, presente presso l' Istituto professionale IPSIA.

3) Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica.

Si vuole organizzare un laboratorio aperto ai docenti di sostegno per formarli ad utilizzare la tecnologia per la personalizzazione dell'apprendimento, adattando le lezioni in base alle esigenze e agli stili di apprendimento individuali dei propri studenti. Ciò richiede competenze nell'utilizzo di strumenti di valutazione con il digitale e nella creazione di percorsi formativi differenziati.

4) Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

Si vuol organizzare un laboratorio per il personale ATA al fine di agevolare la trasformazione digitale delle segreterie, inclusi concetti come cloud computing, big data e sicurezza legate all'uso delle tecnologie digitali e delle best practice per proteggere i dati e le informazioni sensibili.

Il Commissario Straordinario dopo ampia discussione delibera l'adesione al PNRR – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023) – Adesione al progetto.

---

Non essendovi altro da discutere, la seduta si scioglie alle ore 20,00 con la stesura del presente verbale, sottoscritto come segue.

F.to Il Segretario  
D.S. Ottone Perrina

F.to Il Commissario Straordinario  
Prof. Rocchina Capobianco

