



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DEI MONTI DAUNI
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI – PANNI

Istituto Istruzione Superiore di II Grado ACCADIA – BOVINO – DELICETO

Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG) - C.F. 80031240718 - C.M.

FGIC81600N

fgic81600n@istruzione.it fgic81600n@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatura

data, vedi segnatura

Codice CUP: **I84D230035770006**

Ai docenti interessati

Alla sezione di pubblicità legale – Albo
on-line del sito internet dell'istituzione
scolastica

www.omnicomprensivobovino.edu.it

Oggetto: Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35648 – **Titolo: Tutti a scuola di digitale (DM66/2023)**

DECRETO DI ATTRIBUZIONE INCARICHI ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico(DM 66/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 –Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione prot. n°0036189 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibera degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio Docenti e Consiglio di Istituto);

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1630 del 12/03/2024;

VISTA l’individuazione del Dirigente Scolastico in qualità di Project Manager da parte del cdi con delibera n. 30 del 12/03/2024;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal DM 66/2023, Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222-P-35648 relativo alla “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali”, nei Laboratori di formazione sul campo “Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale docente” è necessario individuare Tutor ed Esperti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 17 dicembre 2023.

VISTA l’assunzione di incarico RUP, prot 1678 del 14/03/2024;

VISTA la dichiarazione di assenza di incompatibilità del RUP, prot 2400 del 12/04/2024;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e le graduatorie provvisorie formulate;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. Prot. 0006886/U del



25/10/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie DEFINITIVE prot. Prot. 0007143/U del 06/11/2024;

DECRETA

L'attribuzione dei seguenti incarichi:

MODULO	DOCENTE DESIGNATO	INCARICO
I.O.C .BOVINO PER DOCENTI IN SERVIZIO – PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – LO STORYTELLING NELLA SCUOLA	PICCOLO FRANCESCO	ESPERTO
I.O.C .BOVINO PER DOCENTI IN SERVIZIO – PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – LA GAMIFICATION NELLA SCUOLA	PROCIDA FRANCESCO	ESPERTO
I.O.C .BOVINO PER DOCENTI IN SERVIZIO – PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – IL TINKERING NELLA SCUOLA	PAOLETTI MARIO	ESPERTO
I.O.C .BOVINO PER DOCENTI IN SERVIZIO – PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE NELLA SCUOLA	IOSSA GENNARO	ESPERTO

Al presente decreto seguirà nomina

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ottone Perrina (*)

* (Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)