

**ISTITUTO**

**OMNICOMPRENSIVO**

**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

**B**OVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI- DELICETO

**Istituto Istruzione Superiore di II Grado**

**A**CCADIA – **B**OVINO – **D**ELICETO - **T**ROIA

***Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)***

**C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N**

**SCUOLA PRIMARIA: I GIUDIZI DESCRITTIVI**

**AGGIORNAMENTO GIUDIZI GLOBALI**

art. 3 del D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida)

DIMENSIONI: a) **Autonomia;** b) **Tipologia della situazione;** c) **Risorse mobilitate per portare a termine un compito;** d) **Continuità;** e) **grado di conoscenze abilità**

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **AVANZATO** | L’alunno/a svolge tutte le attività proposte curandone gli aspetti più complessi in modo esauriente, personale e in completa **autonomia.**  Padroneggia con sicurezza gli obiettivi in **situazioni note** (già proposte dal docente) e **non** **note** (situazioni nuove);  Porta a termine il lavoro utilizzando una varietà di **risorse** fornite dal docente e reperite  spontaneamente in contesti formali e informali sempre con **continuità.**  A livello complessivo ha raggiunto in modo completo e significativo gli obiettivi di apprendimento prefissati per la classe di appartenenza. |
| L’alunno/a svolge le attività proposte curandone tutti gli aspetti in modo sicuro e in completa **autonomia.** Mostra di aver raggiunto pienamente gli obiettivi in **situazioni note** (già proposte dal docente) e **non note** (situazioni nuove); porta a termine il lavoro utilizzando una varietà di **risorse** fornite dal docente e reperite in contesti formali e informali sempre in **modo** **continuo**.  L’alunno/a è in grado di utilizzare conoscenze,  abilità e competenze in ogni disciplina e ha raggiunto in modo completo gli obiettivi di apprendimento prefissati per la classe di appartenenza. |
| **INTERMEDIO** | L’alunno/a svolge correttamente tutte le attività proposte in autonomia.  Utilizza le strategie, gli strumenti e le tecniche nei **contesti noti** e ricorrenti, li trasferisce  anche in contesti **non noti**. Porta a termine il lavoro utilizzando le **risorse** fornite dal docente e talvolta reperite altrove, con **continuità/ discontinuità**.  In ogni disciplina, ha raggiunto in modo completo gli obiettivi di apprendimento prefissati per la classe. |
| L’alunno/a svolge le attività proposte in **autonomia**, ma in alcuni casi necessita dell’intervento diretto dell’insegnante.  Utilizza le strategie, gli strumenti e le tecniche di base nei **contesti noti** e ricorrenti, mentre in situazioni **non note**, a volte, ha bisogno di essere guidato.  Porta a termine il lavoro utilizzando le **risorse** fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove, con **continuità/ discontinuità**.  In ogni disciplina, ha raggiunto in modo adeguato gli obiettivi di apprendimento prefissati per la classe. |
| **BASE** | L’alunno/a svolge le attività semplici in **autonomia** e quelle più complesse con il supporto dell’insegnante; mostra di aver raggiunto gli obiettivi solo in **situazioni** **note**; porta a termine il lavoro utilizzando le **risorse** fornite dal docente in modo **continuo**/discontinuo.  A livello complessivo l’alunno ha acquisito le conoscenze e le abilità di base, di ogni disciplina. Gli obiettivi prefissati, per la classe sono stati raggiunti in modo essenziale. |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | L’alunno/a ha difficoltà a svolgere le attività in **autonomia**; mostra di aver raggiunto gli obiettivi in modo essenziale, in **situazioni note**; porta a termine i compiti utilizzando solo le **risorse** fornite appositamente dal docente, in modo non sempre **continuo**. L’alunno/a, in tutte le discipline ha raggiunto gli obiettivi in modo parziale in riferimento a conoscenze e abilità. |

**La commissione valutazione**