

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DEI MONTI DAUNI****Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado  
BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI – PANNI****Istituto Istruzione Superiore di II Grado ACCADIA – BOVINO – DELICETO**Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG) - C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N  
fgic81600n@istruzione.it fgic81600n@pec.istruzione.it

Prot. e data informatici

CUP: I84D23002540006

**Oggetto: AVVISO UNICO di selezione e reclutamento di docenti Esperti e Tutor INTERNI/ESTERNI** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30559** - Titolo **La Scuola di domani tra presente e futuro****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **D.M. 65 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **76.274,73** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito **Prot. 132935 del 15/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **La Scuola di domani tra presente e futuro** presentato in data **18/01/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **22/01/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. n. 724 del 07/02/2024**;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Docente esperto e tutor
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Docente esperto
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente esperto e tutor
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.;

**VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con delibera n.4 del 0802/2021;

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

## EMANA

### Art. 1 Oggetto dell'Incarico

Il presente Avviso di Selezione interna/esterna finalizzato al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 10 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 10 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 2 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 1 Esperto in percorsi di orientamento nelle professioni STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B2);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL); Procedura rivolta al Personale Docente Interno ed Esterno

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Percorso formativo	Scuola	Percorso formativo	Destinatari per singolo percorso (minimo)	Personale	Ore	Titolo di accesso	Periodo di svolgimento
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Liceo scientifico Accadia	Coding, pensiero computazionale e robotica	10	Docente esperto	30	Laurea in discipline STEM	Da settembre 2024 a marzo 2025
				Tutor	30	Non è richiesto un titolo specialistico	
		Coding, pensiero computazionale e robotica	10	Docente esperto	30	Laurea in discipline STEM	Da settembre 2024 a marzo 2025
				Tutor	30	Non è richiesto un titolo specialistico	
	Liceo Scientifico Bovino	Coding, pensiero computazionale e robotica	10	Docente esperto	30	Laurea in discipline STEM	Da settembre 2024 a marzo 2025
				Tutor	30	Non è richiesto un titolo specialistico	
		Coding, pensiero computazionale e robotica	10	Docente esperto	30	Laurea in discipline STEM	Da settembre 2024 a marzo 2025
				Tutor	30	Non è richiesto un titolo specialistico	
	IPSIA Bovino	Uso Pannelli Bticino	10	Docente esperto	30	Laurea in discipline STEM	Da settembre 2024 a marzo 2025
				Tutor	30	Non è richiesto un titolo specialistico	
		Uso Pannelli Bticino	10	Docente esperto	30	Laurea in discipline STEM	Da settembre 2024 a marzo 2025
				Tutor	30	Non è richiesto un titolo specialistico	
	Professionale Deliceto	Coding, pensiero computazionale e robotica	10	Docente esperto	30	Laurea in discipline STEM	Da settembre 2024 a marzo 2025
				Tutor	30	Non è richiesto un titolo specialistico	
	Secondaria I Grado Castelluccio	Stampa e modellazione 3D	10	Docente esperto	30	Laurea in discipline STEM	Da settembre 2024 a marzo 2025
				Tutor	30	Non è richiesto un titolo specialistico	
Secondaria I Grado Bovino	Stampa e modellazione 3D	10	Docente esperto	30	Laurea in discipline STEM	Da settembre 2024 a marzo 2025	

				Tutor	30	Non è richiesto un titolo specialistico	
	Secondaria I Grado Panni	Stampa e modellazione 3D	10	Docente esperto	30	Laurea in discipline STEM	Da settembre 2024 a marzo 2025
				Tutor	30	Non è richiesto un titolo specialistico	
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	Classe terza Secondaria I Grado Bovino-Castelluccio-Panni	Visita centro di ricerca / restituzione finale	6	Docente esperto	10	Laurea in discipline STEM	Da settembre a dicembre 2024
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Secondaria di II Liceo Scientifico Bovino-Accadia	Conversazione in inglese	15	Docente esperto	10	Laurea in lingue e affini	Da aprile a maggio 2024
				Tutor	10	Non è richiesto un titolo specialistico	
	Secondaria di I Bovino-Castelluccio-Panni	Conversazione in inglese	15	Docente esperto	10	Laurea in lingue e affini	Da aprile a maggio 2024
				Tutor	10	Non è richiesto un titolo specialistico	
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	Docenti dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e di II Grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	12	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	50	Madrelingua	Da settembre 2024 a marzo 2025
	Docenti dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e di II Grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	12	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	50	Madrelingua	Da settembre 2024 a marzo 2025
	Docenti dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e di II Grado	Metodologia CLIL	6	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	20	Madrelingua o Laurea in lingue e affini ma con competenze documentate sulla metodologia CLIL	Da settembre 2024 a marzo 2025

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Titolo Percorso	Descrizione sintetica
Coding, pensiero computazionale e robotica	<p>In linea con il piano di intervento previsto dal 65, il nostro Istituto vuole avviare attività rivolte allo sviluppo di competenze dell'area computazionale degli alunni attraverso soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative. Il progetto si colloca nell'ottica della didattica delle discipline STEM e introduce all'utilizzo della scheda Arduino che consente di progettare e realizzare, almeno a livello prototipale, dispositivi di ogni tipo. Le attività saranno curate da personale esperto ed hanno l'obiettivo di far apprendere, sperimentare ed acquisire nuove competenze di coding e robotica educativa attraverso esperimenti e progetti pratici (learning objects), allo stesso tempo riescono a stimolare la partecipazione e la creatività degli alunni che assumono il ruolo di produttori, creatori e progettisti. Ulteriore scopo delle attività è stimolare la didattica collaborativa in team, lavorare su un progetto concreto (Project Based Learning) e favorire il Cooperative learning e il Learning by doing. Nei prodotti finali, realizzati con kit LEGO®, gli alunni mettono in pratica quanto appreso nel corso, mettendo assieme i nuovi concetti appresi, come l'elettronica, e le conoscenze curriculari come la probabilità, cimentandosi anche nella composizione di melodie e sviluppando nello stesso tempo anche il pensiero logico e computazionale.</p>
Stampa e modellazione 3D	<p>Si propone un corso per la stampa e la modellazione in 3D per introdurre agli studenti i software di modellazione per la didattica, con l'obiettivo di acquisire le competenze necessarie per affrontare le sfide di progettazione e ingegnerizzazione in modo efficace. Durante il corso, si imparerà a utilizzare i software di modellazione 3D in contesti laboratoriali e di stampa 3D. L'obiettivo principale del corso è quello di far acquisire le conoscenze base e gli strumenti principali per la creazione di modelli tridimensionali prototipabili. Durante il corso, si utilizzeranno i software di modellazione 3D, che si interfacciano con le stampanti 3D. Le lezioni saranno altamente pratiche, e ogni lezione prevederà l'esposizione degli argomenti con la successiva applicazione degli stessi attraverso esercitazioni fornite dal docente, con l'obiettivo di rendere il contenuto immediatamente operativo.</p>
Uso pannelli Bticino	<p>Si propone per il professionale un corso di domotica per l'utilizzo dei pannelli didattici Bticino. La domotica è certamente una nuova branca della tecnica applicata all'integrazione degli impianti negli edifici residenziali e per questo rappresenta la professione del presente e del futuro per gli esecutori degli impianti. I pannelli Bticino che saranno oggetto di studio e di programmazione riguardano la gestione di energia, un sistema di diffusione sonora, un sistema di videocitofonia, di videocontrollo e un sistema di automazione.</p>
STEM per tutti	<p>Si propongono dieci ore di formazione in cui almeno sei ragazze della scuola secondaria di primo grado potranno osservare i professionisti STEM al lavoro presso centri di ricerca del territorio (IZS della Puglia e della Basilicata e/o Università degli Studi di Foggia). Inoltre, saranno previsti due incontri con le famiglie per un momento di riflessione finale e di condivisione dell'esperienza svolta.</p>
Conversazione in lingua inglese	<p>Si propongono due corsi di inglese della durata di 10 ore (uno per gli alunni della scuola secondaria di primo grado e uno per la scuola secondaria di secondo grado), in cui si potenzieranno le competenze di speaking nella lingua inglese in maniera divertente e spontanea. Gli alunni sono stimolati ed incoraggiati a partecipare alle varie attività proposte e a interagire utilizzando la lingua inglese, rafforzando così spontaneamente l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità e diventando consapevoli che l'inglese non è solo una materia di studio, ma un mezzo per imparare, comunicare e conoscere il mondo.</p>
Potenziamento della lingua inglese Livello B1/B2	<p>Per la linea di intervento B, la nostra scuola intende avviare per tutti gli ordini presenti, infanzia, primaria e sc. sec. di 1° e 2° grado, due corsi di potenziamento della lingua inglese finalizzato all'acquisizione delle certificazioni internazionali di Livello B1 e Livello B2. La finalità del corso sarà quella di sviluppare la conoscenza della lingua inglese nelle abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale, rendendoli pronti a sostenere l'eventuale prova d'esame di certificazione europea di livello B1</p>

	e B2, incentrato proprio sull'acquisizione delle competenze e conoscenze delle quattro abilità in precedenza esplicitate. Obiettivo del corso sarà quello di fornire ai docenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l'uso della lingua inglese.
Le discipline STEM con la metodologia CLIL	Altra proposta di intervento per la formazione dei docenti in servizio sarà un corso sulla metodologia CLIL di 20 ore attraverso esperti di tale metodologia. Il corso mirerà all'adozione di strategie e tecniche didattiche innovative per l'ideazione, la progettazione, la realizzazione, la valutazione e autovalutazione di attività CLIL, nelle discipline STEM. Verranno anche promossi momenti di confronto di gruppo e attività laboratoriali, durante le quali i docenti avranno l'opportunità di creare e condividere risorse didattiche CLIL, simulare la co-progettazione di piani di lezione pluridisciplinari, e sperimentare direttamente esempi concreti di unità didattiche CLIL. Alla fine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologia di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

▪ **Compiti specifici dell'Esperto**

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza (se previste), rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

▪ **Compiti specifici del tutor**

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A.;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

del percorso formativi;

- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

## **Art. 2 Destinatari e ordine di selezione**

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
- d) da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- c) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- d) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

È ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione. In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

## **Art. 3 Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- ✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; λ
- ✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- ✓ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- ✓ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ✓ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; λ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- ✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ✓ siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari. I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Criteri Punteggi (Max 100 punti)	Criteri Punteggi (Max 100 punti)
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Da 1 a 5: 2 punti</li> <li>✓ Da 5 a 10: 5 punti</li> <li>✓ Da 10 in poi: 10 punti</li> </ul>
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di tutor). Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Da 66 a 98: 5 punti</li> <li>✓ Da 99 a 110: 8 punti</li> <li>✓ 110/110 e lode: 10 punti</li> </ul>
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea. Max 2 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 punti</li> </ul>
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso. Max 15 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dottorato di Ricerca: 3 punti</li> <li>✓ Master di I o II Livello: 3 punti</li> <li>✓ Corso di perfezionamento: 2 punti</li> <li>✓ Abilitazioni all'insegnamento: 2 punti</li> <li>✓ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto</li> <li>✓ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)</li> </ul>
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua inglese) Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maggiore di 5 anni: 5 punti</li> <li>✓ Da 3 a 5 anni: 3 Punti</li> <li>✓ Meno di 3 anni: 1 Punto</li> </ul>
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza);</li> <li>✓ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)</li> </ul>

Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ B1: 2 Punti</li> <li>✓ B2: 4 Punti</li> <li>✓ C1: 6 Punti</li> <li>✓ C2: 8 Punti</li> </ul>
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 Punto per ogni certificazione (max 5)</li> </ul>
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)</li> <li>✓ coerenza della proposta progettuale (max punti 10)</li> <li>✓ Originalità e innovatività (max punti 10)</li> <li>✓ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)</li> </ul>

✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;

✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

✓ Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1".

✓ L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.

✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

#### **Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 122,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

#### **Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12.00 del 13.04.2024**, all'ufficio Protocollo dell'Istituto ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DEI MONTI DAUNI a mezzo pec all'indirizzo mail ***fgic81600n@pec.istruzione.it*** ovvero brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria (Protocollo).

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Allegato D – Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato. Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto. Non si terrà conto delle domande:

- ✓ pervenute oltre il termine di cui sopra;
- ✓ incomplete o prive di firma;
- ✓ prive di uno o più degli allegati (articolo 6);
- ✓ con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- ✓ prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Art. 7 Commissione di Valutazione**

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura

- Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:
  - Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
  - In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.

- La selezione del personale di “altra Istituzione Scolastica” avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a)
- La selezione del personale di “altra Amministrazione” avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e del personale di “altra Istituzione Scolastica” di cui alla lettera b)
- La selezione di “Personale esterno” avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a), del personale di “altra Istituzione Scolastica” di cui alla lettera b) e del personale di “altra Amministrazione” di cui alla lettera c

### **Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 9 - Controlli**

L’Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all’interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l’accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l’immediata interruzione del rapporto con l’Istituto.

### **Articolo 10 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Ottone Perrina.

### **Articolo 11 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell’art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell’ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l’ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l’ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DEI MONTI DAUNI, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Ottone Perrina;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Avv. Nicola Parisi. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: nicolaparis@legalmail.it 080.478.28.68.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all’Autorità di controllo, ai sensi dell’art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all’indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.omnicomprensivobovino.edu.it](http://www.omnicomprensivobovino.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

**Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof. Ottone Perrina**

È allegato al presente Avviso pubblico:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.
- Allegato D – Proposta progettuale (solo per chi si candida come Esperto);

**Allegato A**

Titolo **La Scuola di domani tra presente e futuro.**

CUP **I84D23002540006**

**Oggetto: AVVISO UNICO di selezione e reclutamento di docenti Esperti e Tutor INTERNI/ESTERNI Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_\_ a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a

\_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

- in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Pubblica Amministrazione;
- esterno alla Pubblica Amministrazione;

in qualità di:

\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di

Esperto

Tutor

per il percorso formativo dal titolo \_\_\_\_\_  
presso la sede di \_\_\_\_\_

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino \_\_\_\_\_ e di godere dei diritti civili e politici;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale):

\_\_\_\_\_;

- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C);
- Curriculum vitae in formato europeo;

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i

diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato B**

 Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30559** –

 Titolo **La Scuola di domani tra presente e futuro.**

 CUP **I84D23002540006**

**Oggetto: AVVISO UNICO di selezione e reclutamento di docenti Esperti e Tutor INTERNI/ESTERNI Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_\_ a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_  
 Dichiaro Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che gli danno diritto ai seguenti punteggi, per un totale di punti \_\_\_\_\_

<b>Criteri Punteggi (Max 100 punti)</b>	<b>Criteri Punteggi (Max 100 punti)</b>	<b>Punti dichiarati</b>	<b>Punti riconosciuti</b>
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	✓ Da 1 a 5: 2 punti ✓ Da 5 a 10: 5 punti ✓ Da 10 in poi: 10 punti		
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di tutor). Max 10 punti	✓ Da 66 a 98: 5 punti ✓ Da 99 a 110: 8 punti ✓ 110/110 e lode: 10 punti		
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea. Max 2 punti	✓ 2 punti		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all’oggetto dell’Avviso. Max 15 punti	✓ Dottorato di Ricerca: 3 punti ✓ Master di I o II Livello: 3 punti ✓ Corso di perfezionamento: 2 punti ✓ Abilitazioni all’ insegnamento: 2 punti ✓ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti ✓ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)		
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua inglese) Max 5 punti	✓ Maggiore di 5 anni: 5 punti ✓ Da 3 a 5 anni: 3 Punti ✓ Meno di 3 anni: 1 Punto		

Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza);</li> <li>✓ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)</li> </ul>		
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ B1: 2 Punti</li> <li>✓ B2: 4 Punti</li> <li>✓ C1: 6 Punti</li> <li>✓ C2: 8 Punti</li> </ul>		
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 Punto per ogni certificazione (max 5)</li> </ul>		
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)</li> <li>✓ coerenza della proposta progettuale (max punti 10)</li> <li>✓ Originalità e innovatività (max punti 10)</li> <li>✓ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)</li> </ul>		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato C**Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30559** –Titolo **La Scuola di domani tra presente e futuro.**CUP **I84D23002540006**

**Oggetto: AVVISO UNICO di selezione e reclutamento di docenti Esperti e Tutor INTERNI/ESTERNI Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_\_ a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ in relazione all'incarico di nell'ambito del Progetto PNRR **“La Scuola di domani tra presente e futuro”**

- Intervento A – Esperto nel percorso \_\_\_\_\_
- Intervento A – Tutor nel percorso \_\_\_\_\_
- Intervento B – Esperto per il percorso B1
- Intervento B – Esperto per il percorso B2
- Intervento B – Esperto per il percorso Metodologia CLIL

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

Dichiara

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato D**

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30559** –

Titolo **La Scuola di domani tra presente e futuro.**

CUP **I84D23002540006**

**Oggetto: AVVISO UNICO di selezione e reclutamento di docenti Esperti e Tutor INTERNI/ESTERNI Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO nell'ambito del progetto in oggetto indicato e in relazione al seguente percorso formativo (*compilare solo il percorso formativo di interesse*).

Percorso Formativo	Titolo Percorso	Scuola	Descrizione progettuale
<p>Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>Coding, pensiero computazionale e robotica</p>		
	<p>Stampa e modellazione 3D</p>		
	<p>Uso pannelli Biticino</p>		
<p>Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie</p>	<p>STEM per tutti</p>		
<p>Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>Conversazione in lingua inglese</p>		
<p>Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio</p>	<p>Potenziamento della lingua inglese Livello B1</p>		
<p>Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio</p>	<p>Potenziamento della lingua inglese Livello B2</p>		

<p>Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio</p>	<p>Le discipline STEM con la metodologia CLIL</p>		
---	---	--	--

Il candidato esperto, brevemente, dovrà indicare la proposta formativa, indicare gli obiettivi e competenze che si intende raggiungere, le attività che si intendono realizzare, gli strumenti tecnologici che si intendono utilizzare, gli strumenti di valutazione e l'originalità e innovatività della proposta progettuale.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_