

TABELLA DI VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

PRIMO BIENNIO

<p>LIVELLO VIII VOTO 9-10 (Ottimo - Eccellente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa è assiduo\sa, tenace, volitivo\sa, positivo\sa. Rivela molteplici interessi socio – culturali, sorretti da attitudini spiccate e pienamente consolidate. L’impegno è ineccepibile. • I risultati d’apprendimento: sono di ottimo\eccellente livello nel metodo; l’area logico – argomentativa lo\la studente\essa si muove senza incertezze e sa sostenere propria tesi, ascoltare e confrontarsi con le tesi altrui. Ottime\eccellenti sono le abilità linguistiche – comunicative. Dei vari ambiti disciplinari conosce in modo ottimo\eccellente i contenuti, sa utilizzare metodi e strumenti per rielaborare i concetti e sa applicare in maniera appropriata le conoscenze, raggiungendo gli obiettivi massimi inerenti all’anno di appartenenza.
<p>LIVELLO VII VOTO 8 (Buono)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa mostra attitudini e vivo interesse, partecipando attivamente al dialogo educativo sia in fase di impostazione sia in fase di approfondimento. L’impegno è serio. • I risultati d’apprendimento: sono di buon livello nel metodo; nell’area logico\argomentativa lo\la studente\essa sa sostenere con chiarezza la propria tesi, ascoltare e confrontarsi con le tesi altrui. Buone le abilità linguistiche – comunicative. Dei vari ambiti disciplinari conosce chiaramente i contenuti, utilizza bene metodi e strumenti per rielaborare i concetti e sa applicare in maniera appropriata le conoscenze, raggiungendo quasi tutti gli obiettivi inerenti all’anno di appartenenza.
<p>LIVELLO VI VOTO 7 (Discreto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa fa fronte agli impegni evidenziando discrete attitudini ed interesse per lo studio e la vita scolastica in generale. • I risultati d’apprendimento: sono soddisfacenti; nell’area logico – argomentativa, lo\la studente\essa sa sostenere con una certa autonomia la propria tesi. Le abilità linguistiche – comunicative si presentano logiche, coerenti e chiare. Dei vari ambiti disciplinari conosce chiaramente i contenuti, utilizza discretamente metodi e strumenti per rielaborare i concetti e sa applicare in maniera più che accettabile le conoscenze, raggiungendo quasi tutti gli obiettivi inerenti all’anno di appartenenza.
<p>LIVELLO V VOTO 6 (Sufficiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa di solito fa fronte agli impegni. Partecipa alle lezioni, mostrando sufficienti attitudini e interessi, soprattutto, però, in presenza di adeguati stimoli e sollecitazioni. • I risultati d’apprendimento: sono sufficienti nel metodo; nell’area logico – argomentativa, lo\la studente\essa sostiene in modo non approfondito la propria tesi. Le abilità linguistiche – comunicative non sempre si presentano logiche, coerenti e chiare. Dei vari ambiti disciplinari conosce sufficientemente i contenuti, utilizza in modo accettabile metodi e strumenti per rielaborare i concetti.
<p>LIVELLO IV VOTO 5 (Mediocre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa non è abbastanza motivato\sa, è stante nell’interesse, nel prestare attenzione e nell’applicarsi allo studio, inoltre non rispetta sempre gli impegni presi. • I risultati d’apprendimento: sono non appropriati nel metodo; nell’area logico – argomentativa, lo\la studente\essa sostiene in modo non approfondito la propria tesi. Le abilità linguistiche – comunicative si presentano non sempre logiche, coerenti e chiare. Per i vari ambiti disciplinari possiede una conoscenza mediocre dei contenuti, utilizza in modo accettabile metodi e strumenti per rielaborare concetti semplicistici.
<p>LIVELLO III VOTO 4 (Insufficiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa è spesso disattento\sa, discontinuo\sa nell’impegno. Mostra superficialità sia nell’interesse sia nell’applicazione alle discipline. • I risultati d’apprendimento: sono disordinati nel metodo; nell’area logico – argomentativa, lo\la studente\essa espone la propria tesi in modo confuso. Le abilità linguistiche – comunicative si presentano spesso poco logiche e coerenti. Dei

	vari ambiti disciplinari non conosce in modo chiaro i contenuti culturali, pertanto non è in grado di usare metodi e strumenti per rielaborare concetti.
LIVELLO II VOTO 2 - 3 (Gravemente insufficiente)	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa è demotivato\ta, non partecipa mai alle lezioni, se non passivamente. Non rispetta gli impegni scolastici. E' sempre distratto/a, è insensibile a qualunque sollecitazione o orientamento offerto. • I risultati d'apprendimento: sono del tutto disorganizzati nel metodo; nell'area logico – argomentativa, lo\la studente\essa espone la propria tesi in modo frammentario. <p>Le abilità linguistico – comunicative si presentano poco strutturate. Dei vari ambiti disciplinari non conosce i contenuti culturali, pertanto non è in grado di usare metodi e strumenti per rielaborare concetti.</p>
LIVELLO I VOTO 1 (Totalmente insufficiente)	Assenza di qualsiasi conoscenza disciplinare.

TABELLA DI VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

SECONDO BIENNIO

LIVELLO VIII VOTO 9-10 (Ottimo - Eccellente)	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa è assiduo\ta, tenace, volitivo\ta, positivo\ta. Rivela molteplici interessi socio – culturali, sorretti da attitudini spiccate pienamente consolidate. L'impegno è ineccepibile. • I risultati d'apprendimento: sono di ottimo\eccellente livello nel metodo; l'area logico – argomentativa lo\la studente\essa si muove senza incertezze e sa sostenere propria tesi, ascoltare e valutare le tesi altrui. <p>Ottimo\eccellenti sono le abilità linguistico – comunicative con spiccata padronanza di linguaggio; approfondite e sviluppate le capacità di collegamento fra le diverse forme del sapere. Dei vari ambiti disciplinari conosce in modo ottimo\eccellente i contenuti, sa utilizzare metodi e strumenti per rielaborare i concetti e sa applicare in maniera appropriata le conoscenze, raggiungendo gli obiettivi massimi inerenti all'anno di appartenenza.</p>
LIVELLO VII VOTO 8 (Buono)	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa mostra attitudini e vivo interesse, partecipando attivamente al dialogo educativo sia in fase di impostazione sia in fase di approfondimento. L'impegno è serio e costante. • I risultati d'apprendimento: sono di buon livello nel metodo; nell'area logico-argomentativa, lo\la studente\essa sa sostenere con chiarezza la propria tesi, ascoltare e confrontarsi con le tesi altrui. <p>Buone le abilità linguistico – comunicative, con padronanza di linguaggio; attentamente sviluppate le competenze tra le diverse forme del sapere. Dei vari ambiti disciplinari conosce chiaramente i contenuti, utilizza bene metodi e strumenti per rielaborare i concetti e sa applicare in maniera appropriata le conoscenze, raggiungendo quasi tutti gli obiettivi inerenti all'anno di appartenenza.</p>
LIVELLO VI VOTO 7 (Discreto)	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa fa fronte agli impegni evidenziando discrete attitudini ed interesse per lo studio e la vita scolastica in generale. L'impegno è responsabile. • I risultati d'apprendimento: sono di discreto livello nel metodo; nell'area logico – argomentativa lo\la studente\essa sa sostenere con una certa autonomia la propria tesi. Discretamente sa cogliere il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. <p>Le abilità linguistico – comunicative si presentano logiche, coerenti e chiare, con una certa padronanza di linguaggio. Dei vari ambiti disciplinari conosce chiaramente i contenuti, utilizza discretamente metodi e strumenti per rielaborare i concetti e sa applicare in maniera più che accettabile le conoscenze, raggiungendo quasi tutti gli obiettivi inerenti all'anno di appartenenza.</p>
LIVELLO V VOTO 6 (Sufficiente)	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa di solito fa fronte agli impegni. Partecipa alle lezioni, mostrando sufficienti attitudini e interessi, soprattutto, però, in presenza di adeguati stimoli e sollecitazioni. • I risultati d'apprendimento: sono sufficienti nel metodo; nell'area logico-argomentativa lo\la studente\essa sostiene in modo non approfondito la propria tesi.

	<p>Sa cogliere in modo sufficiente il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Le abilità linguistiche – comunicative non sempre si presentano logiche, coerenti e chiare. Dei vari ambiti disciplinari conosce sufficientemente i contenuti, utilizza in modo accettabile metodi e strumenti per rielaborare i concetti.</p>
<p>LIVELLO IV VOTO 5 (Mediocre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa non è abbastanza motivato\ta, è costante nell'interesse, nel prestare attenzione e nell'applicarsi allo studio, inoltre non rispetta sempre gli impegni presi. • I risultati d'apprendimento: sono non appropriati nel metodo; nell'area logico – argomentativa, lo\la studente\essa sostiene in modo incerto la propria tesi. Trova qualche difficoltà nel cogliere il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. <p>Le abilità linguistiche – comunicative si presentano non sempre logiche, coerenti e chiare, con diverse improprietà di linguaggio. Per i vari ambiti disciplinari possiede una conoscenza mediocre dei contenuti, utilizza in modo accettabile metodi e strumenti per rielaborare concetti semplicistici.</p>
<p>LIVELLO III VOTO 4 (Insufficiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa è spesso disattento\ta, discontinuo\ta nell'impegno. Mostra superficialità sia nell'interesse sia nell'applicazione allo studio delle discipline. • I risultati d'apprendimento: sono disordinati nel metodo; nell'area logico-argomentativa lo\la studente\essa espone la propria tesi in modo confuso. <p>Le abilità linguistiche – comunicative si presentano spesso poco logiche e coerenti, con diffuse improprietà di linguaggio. Non coglie il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Dei vari ambiti disciplinari non conosce in modo chiaro i contenuti culturali, pertanto non è in grado di usare metodi e strumenti per rielaborare semplici concetti.</p>
<p>LIVELLO II VOTO 2 - 3 (Gravemente insufficiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa è demotivato\ta, partecipa alle lezioni solo passivamente. Non rispetta gli impegni scolastici. E' sempre distratto\ta, è insensibile a qualunque tipo di sollecitazione o orientamento. • I risultati d'apprendimento: sono del tutto disorganizzati nel metodo; nell'area logico– argomentativa, lo\la studente\essa espone la propria tesi in modo frammentario. <p>Le abilità linguistiche – comunicative si presentano poco strutturate, con un'approssimativa proprietà di linguaggio. Dei vari ambiti disciplinari non conosce i contenuti culturali, pertanto non è in grado di usare metodi e strumenti per rielaborare concetti.</p>
<p>LIVELLO I VOTO 1 (Totalmente insufficiente)</p>	<p>Assenza di qualsiasi conoscenza disciplinare.</p>

TABELLA DI VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

QUINTO ANNO

<p>LIVELLO VIII VOTO 9-10 (Ottimo - Eccellente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa è assiduo\ta, tenace, volitivo\ta, positivo\ta. Rivela molteplici interessi socio – culturali, sorretti da attitudini spiccate e pienamente consolidate. L'impegno è ineccepibile. • I risultati d'apprendimento: sono di ottimo\eccellente livello nel metodo, e aree logico – argomentativa, linguistico - comunicativa, storico – umanistica, scientifico-matematico– tecnologica. Nello specifico lo\la studente\essa consegue una formazione culturale molto equilibrata sia nel versante umanistico sia in quello scientifico – tecnologico. Comprende molto chiaramente i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico – scientifica e dell'indagine umanistica. Coglie le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi delle varie discipline, usandone
---	---

	<p>con padronanza il linguaggio specifico. Sa cogliere con molta chiarezza la potenzialità delle applicazioni dei risultati nella vita quotidiana.</p>
<p>LIVELLO VII VOTO 8 (Buono)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa mostra attitudini e vivo interesse, partecipando attivamente al dialogo educativo sia in fase di impostazione sia in fase di approfondimento. L'impegno è serio e costante. • I risultati d'apprendimento: sono di buon livello nel metodo nelle aree logico argomentativa, linguistico - comunicativa, storico – umanistica, scientifico – matematico. Nello specifico lo\la studente\essa consegue una buona formazione culturale nel versante umanistico sia in quello scientifico – tecnologico. Comprende bene i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico – scientifica e dell'indagine umanistica. Ben comprende le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi delle varie discipline, usandone con padronanza il linguaggio specifico. Sa cogliere con chiarezza la potenzialità delle applicazioni dei risultati nella vita quotidiana.
<p>LIVELLO VI VOTO 7 (Discreto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa fa fronte agli impegni, evidenziando discrete attitudini ed interesse per lo studio e la vita scolastica in generale. L'impegno è abbastanza responsabile. • I risultati d'apprendimento: sono di discreto livello nel metodo nelle aree logico – argomentativa, linguistico - comunicativa, storico – umanistica, scientifico – tecnologica. Nello specifico lo\la studente\essa consegue una discreta formazione culturale sia nel versante umanistico sia in quello scientifico – tecnologico. Comprende discretamente i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico – scientifica edell'indagine umanistica. Intende in modo soddisfacente le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi delle varie discipline, usandone con padronanza il linguaggio specifico. Sa cogliere con una certa chiarezza la potenzialità delle applicazioni dei risultati nella vita quotidiana.
<p>LIVELLO V VOTO 6 (Sufficiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa di norma fa fronte agli impegni. Partecipa alle lezioni, mostrando sufficienti attitudini e interessi, soprattutto, però, in presenza di adeguati stimoli e sollecitazioni. • I risultati d'apprendimento: sono di sufficiente livello nel metodo nelle aree logico – argomentativa, linguistico - comunicativa, storico – umanistica, scientifico – matematico– tecnologica. Nello specifico lo\la studente\essa consegue una formazione orale sufficiente sia nel versante umanistico sia in quello scientifico – tecnologico. Comprende sufficientemente i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico – scientifica e dell'indagine umanistica. Intende in modo sufficiente le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi delle varie discipline, usandone con padronanza il linguaggio specifico. Sa cogliere alcune potenzialità delle applicazioni dei risultati nella vita quotidiana.
<p>LIVELLO IV VOTO 5 (Mediocre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa non è abbastanza motivato\ta, è stante nell'interesse, nel prestare attenzione e nell'applicarsi allo studio, inoltre non rispetta sempre gli impegni presi. • I risultati d'apprendimento: sono di mediocre livello nel metodo, nelle aree logico – argomentativa, linguistico - comunicativa, storico – umanistica, scientifico – matematico – tecnologica. Nello specifico lo\la studente\essa consegue una formazione mediocre sia nel versante umanistico sia in quello scientifico – tecnologico. Non comprende appieno i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico – scientifica e dell'indagine umanistica. Intende in modo non del tutto sufficiente le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi delle varie discipline, usandone con una certa approssimazione il linguaggio specifico. Non sa cogliere sempre la potenzialità delle applicazioni dei risultati nella vita quotidiana.
<p>LIVELLO III VOTO 4 (Insufficiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa è spesso disattento\ta, continuo\ta nell'impegno. Mostra superficialità sia nell'interesse sia nell'applicazione allo studio delle discipline. • I risultati d'apprendimento: sono di livello gravemente insufficiente nel metodo nelle aree logico – argomentativa, linguistico - comunicativa, storico – umanistica, scientifico – matematico – tecnologica.

	<p>Nello specifico lo\la studente\essa consegue una formazione culturale non sufficiente sia nel versante umanistico sia in quello scientifico – logico.</p> <p>Risulta del tutto insufficiente la comprensione dei nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico – scientifica e dell’indagine umanistica. Intende in modo non sufficiente le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi delle varie discipline, usandone in modo approssimativo il linguaggio specifico. Non sa cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati nella vita quotidiana.</p>
<p>LIVELLO II VOTO 2 - 3 (Gravemente insufficiente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impegno e partecipazione: lo\la studente\essa è demotivato\a, partecipa alle lezioni solo passivamente. Non rispetta gli impegni scolastici. E’ sempre distratto\a, è insensibile a qualunque tipo di sollecitazione o orientamento. • I risultati d’apprendimento: sono di scarso livello nel metodo nelle aree logico argomentativa, linguistico - comunicativa, storico – umanistica, scientifico – matematico – logica. Nello specifico lo\la studente\essa consegue una formazione culturale carente sia nel versante umanistico sia in quello scientifico – tecnologico. <p>Risulta fortemente carente la comprensione dei nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero nella dimensione storica e i nessi dei metodi della conoscenza matematico – scientifica e dell’indagine umanistica. Non intende le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi delle varie discipline, né sa usarne il linguaggio specifico. Non sa cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati nella vita quotidiana.</p>
<p>LIVELLO I VOTO 1 (Totalmente insufficiente)</p>	<p>Assenza di qualsiasi conoscenza disciplinare.</p>

PROVA DI RELIGIONE

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	SIGLA	DESCRITTORE
4-5	INSUFFICIENTE	I	Studio superficiale e demotivato con assenza di capacità analitiche e sintetiche, di interesse e di impegno; frequenza saltuaria, partecipazione passiva allo svolgimento delle lezioni; comportamento scarsamente collaborativo all’interno del gruppo-classe.
6	SUFFICIENTE	S	Profitto discontinuo pur raggiungendo la conoscenza minima dei contenuti; non riconosce il linguaggio specifico della disciplina; l’impegno e l’interesse per la materia sono saltuari; le capacità non hanno sempre adeguata espressione
7	BUONO	B	Studio costante e talora approfondito su alcune tematiche specifiche; riconosce e utilizza il linguaggio specifico della disciplina; le analisi risultano coerenti e corrette. Abbastanza continua la partecipazione all’attività didattica.
8	DISTINTO	D	Studio costante e motivato e talora supportato da ricerche e approfondimenti autonomi; riconosce e utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto e adeguato. La partecipazione all’attività didattica trova positivo riscontro nel globale dialogo educativo.
9-10	OTTIMO	O	Studio sempre costante e motivato, arricchito da ricerche ed approfondimenti personali; il linguaggio specifico della disciplina è utilizzato in modo appropriato; le rielaborazioni critiche risultano pertinenti, supportate da eccellenti capacità di confronto e di sintesi; esemplari la partecipazione, l’impegno e l’interesse per la disciplina.