



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI

Istituto Istruzione Superiore di II Grado

ACCADIA - BOVINO - DELICETO

Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG) - C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N

[www.istitutomicomprensivobovino.edu.it](http://www.istitutomicomprensivobovino.edu.it) e-mail: fgic81600n@istruzione.it fgic81600n@pec.istruzione.it

Codice CUP: I84C22000670001

Agli Alunni  
Ai genitori  
DSGA  
Albo Web

### **PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-220 – Titolo “*Libera...mente!*”**

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto Omnicomprensivo di Bovino comunica l'approvazione da parte del MIUR del progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-220 – Titolo “*Libera...mente!*”

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022- socialità e accoglienza.

Per l'avvio degli interventi formativi, da realizzare nel corso dell'anno scolastico 2022/23, gli alunni interessati possono dichiarare la propria disponibilità compilando il modulo di iscrizione allegato alla presente comunicazione (Allegato A), corredato dalla copia dei documenti di identità dei propri genitori o tutori.

I moduli da avviare sono i seguenti:

Selezione	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi
<input type="checkbox"/>	<p><b>METTIAMOCI ALL'OPERA</b></p> <p>Il laboratorio di scrittura intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>	30	n. 18 alunni Scuola Secondaria II grado – IPC Deliceto – Liceo Accadia
<input type="checkbox"/>	<p><b>SCRITTURA CREATIVA</b></p> <p>Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>	30	n. 18 alunni Scuola Secondaria II grado - IPSIA Bovino - Liceo Scientifico Bovino
<input type="checkbox"/>	<p><b>LET'S SPEAK ENGLISH BOVINO</b></p> <p>Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	30	n. 20 alunni Scuola Secondaria I grado di Bovino

<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b>LET'S SPEAK ENGLISH_CASTELLUCCIO</b></p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	30	n. 20 alunni Scuola Secondaria I grado di Castelluccio
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b>LET'S SPEAK ENGLISH_PANNI</b></p> <p>Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	30	n. 13 alunni Scuola Secondaria I grado di Panni
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b>ROBOTICAMICA</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	30	n. 20 alunni Scuola Secondaria II grado Ipsia – Liceo Bovino
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b>ROBOTICAMICA_2</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	30	n. 20 alunni Scuola Secondaria II grado IPC Deliceto –Liceo Accadia
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b>A SCUOLA DI CODING_BOVINO</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	30	n. 20 alunni Scuola Secondaria I grado Bovino
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b>A SCUOLA DI CODING_CASTELLUCCIO</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	30	n. 20 alunni Scuola Secondaria I grado Castelluccio
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b>CODING E ROBOTICA PER CRESCERE INSIEME_PANNI</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	30	n. 18 alunni Scuola Primaria/Sec. I Grado Panni
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b>UN ROBOT PER AMICO_BOVINO</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	30	n. 20 alunni Scuola Sec. I grado Bovino
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b>UN ROBOT PER AMICO_CASTELLUCCIO</b></p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	30	n. 20 alunni Scuola Sec. I Grado Castelluccio
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><b>LA MAGIA DELLA MUSICA_BOVINO</b></p> <p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge</p>	30	n. 20 alunni Scuola Primaria di Bovino

	<p>o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>		
<p>□</p>	<p><b>LA MAGIA DELLA MUSICA CASTELLUCCIO</b> L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>	<p>30</p>	<p>n. 20 alunni scuola Primaria di Castelluccio</p>

F.to digitalmente da  
**Il Dirigente Scolastico**  
Prof. Ottone PERRINA