



**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DEI MONTI DAUNI**

**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

**BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI - DELICETO**

**Istituto Istruzione Superiore di II Grado**

**ACCADIA – BOVINO – DELICETO - TROIA Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)**

**C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N**

[www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail: fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it](http://www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail:fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it)

Uff. Amm. tel. 0881 96.10.67 – 91.30.89 Fax.:0881 91.30.12

Scuola Primaria di

---

**DOCUMENTO di VALUTAZIONE**

Anno scolastico 2021 – 2022

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

Comune

Provincia

il

iscritto/a alla classe **QUINTA** della Scuola Primaria

sezione

**LINGUA ITALIANA**  
**DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE**

<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello I quadrimestre</b>	<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello II quadrimestre</b>
<p><b><u>ASCOLTO E PARLATO</u></b> Ascoltare, comprendere ed interagire oralmente in modo coerente, corretto e personale. Raccontare un'esperienza, un'attività e/o organizzare un discorso orale su un argomento di studio con un lessico più ricco e appropriato.</p>		<p><b><u>ASCOLTO E PARLATO</u></b> Ascoltare, comprendere ed interagire oralmente in modo coerente, corretto e personale. Raccontare un'esperienza, un'attività e/o organizzare un discorso orale su un argomento di studio con un lessico sempre più ricco e appropriato.</p>	
<p><b><u>LETTURA</u></b> Leggere in silenzio ed ad alta voce testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole, rielaborando le informazioni principali.</p>		<p><b><u>LETTURA</u></b> Leggere in silenzio ed ad alta voce testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole, rielaborando le informazioni principali.</p>	
<p><b><u>SCRITTURA</u></b> Produrre in modo chiaro, corretto e coeso testi di vario tipo. Rielaborare, manipolare e sintetizzare testi.</p>		<p><b><u>SCRITTURA</u></b> Produrre in modo chiaro, corretto e coeso testi di vario tipo. Rielaborare, manipolare e sintetizzare testi in piena autonomia.</p>	
<p><b><u>ELEMENTI DI GRAMMATICA</u></b> <b><u>ESPLICITI E</u></b> <b><u>RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E</u></b> <b><u>LESSICO</u></b> Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere ed utilizzare correttamente le strutture morfologiche e sintattiche. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p>		<p><b><u>ELEMENTI DI GRAMMATICA</u></b> <b><u>ESPLICITI E</u></b> <b><u>RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E</u></b> <b><u>LESSICO</u></b> Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere ed utilizzare correttamente le strutture morfologiche e sintattiche. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p>	

<b>LINGUA INGLESE</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>ASCOLTO</u></b> Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso. Operare confronti fra culture.		<b><u>ASCOLTO</u></b> Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso. Operare confronti fra culture.	
<b><u>PARLATO</u></b> Esprimersi in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Scambiare semplici informazioni sulla sfera personale.		<b><u>PARLATO</u></b> Esprimersi in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Scambiare semplici informazioni sulla sfera personale.	
<b><u>LETTURA, SCRITTURA</u></b> Leggere e comprendere brevi messaggi e dialoghi con supporti visivi e non. Scrivere messaggi e brevi testi osservando la struttura delle frasi e cogliendone i principali elementi sintattici e grammaticali. Operare confronti fra culture.		<b><u>LETTURA, SCRITTURA</u></b> Leggere e comprendere brevi messaggi e dialoghi con supporti visivi e non. Scrivere messaggi e brevi testi osservando la struttura delle frasi e cogliendone i principali elementi sintattici e grammaticali. Operare confronti fra culture.	
<b><u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</u></b> Osservare la struttura delle frasi e cogliere i principali elementi sintattici e grammaticali. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.		<b><u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</u></b> Osservare la struttura delle frasi e cogliere i principali elementi sintattici e grammaticali. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	

<b>STORIA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>USO DELLE FONTI</u></b> Ricavare informazioni da fonti		<b><u>USO DELLE FONTI</u></b> Ricavare informazioni da fonti	

STORIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.		di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
<b><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u></b> Ascoltare, leggere e comprendere testi storici, per elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.		<b><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u></b> Ascoltare, leggere e comprendere testi storici, per elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	
<b><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u></b> Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze e confrontare i quadri di civiltà affrontati. Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, ricavando e producendo informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e reperti ed usando risorse digitali.		<b><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u></b> Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze e confrontare i quadri di civiltà affrontati. Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, ricavando e producendo informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e reperti ed usando risorse digitali.	

GEOGRAFIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>ORIENTAMENTO</u></b> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.		<b><u>ORIENTAMENTO</u></b> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	

GEOGRAFIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<p><b><u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</u></b> Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite e sussidi digitali. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, storiche e amministrative. Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia nell' Europa e nel mondo.</p>		<p><b><u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</u></b> Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite e sussidi digitali. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, storiche e amministrative. Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia nell' Europa e nel mondo.</p>	
<p><b><u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u></b> Conoscere il territorio circostante individuando e descrivendo, con il linguaggio specifico della disciplina, gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano. Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>		<p><b><u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u></b> Conoscere il territorio circostante individuando e descrivendo, con il linguaggio specifico della disciplina, gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano. Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>	

EDUCAZIONE CIVICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<p><b><u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u></b> Conoscere e riflettere sui significati e sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale, con particolare attenzione alla legalità e alla solidarietà.</p>		<p><b><u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u></b> Conoscere e riflettere sui significati e sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale, con particolare attenzione alla legalità e alla solidarietà.</p>	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Conoscere l'ordinamento dello Stato (regioni, enti territoriali, autonomie locali) e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali.		Conoscere l'ordinamento dello Stato (regioni, enti territoriali, autonomie locali) e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali.	
<u><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b></u> Conoscere e riflettere sui significati e sulla pratica quotidiana dei contenuti dell'Agenda 2030 dell'ONU. Conoscere e rispettare i beni artistici, culturali e ambientali, a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.		<u><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b></u> Conoscere e riflettere sui significati e sulla pratica quotidiana dei contenuti dell'Agenda 2030 dell'ONU. Conoscere e rispettare i beni artistici, culturali e ambientali, a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.	
<u><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></u> Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad Internet.		<u><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></u> Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad Internet.	

<b>MATEMATICA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u><b>NUMERI</b></u> Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali, decimali e frazionari. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto a seconda delle situazioni.		<u><b>NUMERI</b></u> Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali, decimali e frazionari. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto a seconda delle situazioni.	

<b>MATEMATICA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. Determinare il perimetro e l'area utilizzando le più comuni formule.		<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. Determinare il perimetro e l'area utilizzando le più comuni formule.	
<b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b> Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Rappresentare relazioni e dati, utilizzando rappresentazioni per ricavarne informazioni.		<b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b> Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Rappresentare relazioni e dati, utilizzando rappresentazioni per ricavarne informazioni.	

<b>SCIENZE</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</u></b> Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. Esporre gli argomenti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.		<b><u>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</u></b> Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. Esporre gli argomenti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	
<b><u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u></b> Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti, attraverso esperimenti.		<b><u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u></b> Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti, attraverso esperimenti.	

SCIENZE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></u> Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.		<u><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></u> Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	

TECNOLOGIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u><b>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</b></u> Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso; Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi disegni, testi. Riconoscere nuove applicazioni informatiche.		<u><b>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</b></u> Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso; Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi disegni, testi. Riconoscere nuove applicazioni informatiche.	
<u><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></u> Pianificare e realizzare manufatti di vario tipo, elencando gli strumenti e i materiali necessari. Usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici. Reperire notizie ed informazioni per scopi diversi, usando Internet e altri supporti.		<u><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></u> Pianificare e realizzare manufatti di vario tipo, elencando gli strumenti e i materiali necessari. Usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici. Reperire notizie ed informazioni per scopi	



<b>TECNOLOGIA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
		diversi, usando Internet e altri supporti.	

<b>MUSICA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano musicale, associando stati emotivi e riconoscendo la relazione con culture, tempi e luoghi diversi.		Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano musicale, associando stati emotivi e riconoscendo la relazione con culture, tempi e luoghi diversi.	
Eseguire con la voce, con il corpo e con gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.		Eseguire con la voce, con il corpo e con gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.	

<b>ARTE E IMMAGINE</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u><b>ESPRIMERSI – COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b></u> Elaborare creativamente produzioni personali per scopi diversi. Trasformare immagini e materiali, sperimentando con creatività strumenti e tecniche diverse.		<u><b>ESPRIMERSI - COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b></u> Elaborare creativamente produzioni personali per scopi diversi. Trasformare immagini e materiali, sperimentando con creatività strumenti e tecniche diverse.	
<u><b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b></u> Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte. Conoscere e apprezzare i		<u><b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.</b></u> Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte. Conoscere e apprezzare i	

ARTE E IMMAGINE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
principali beni artistici presenti nel nostro territorio		principali beni artistici presenti nel nostro territorio	

EDUCAZIONE FISICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u><b>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</b></u> Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.		<u><b>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</b></u> Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.	
<u><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></u> Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e di sport.		<u><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></u> Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e di sport.	
<u><b>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></u> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.		<u><b>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></u> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	

COMPORTAMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Curare la propria persona; mettere in atto comportamenti di autonomia; portare a termine con affidabilità gli impegni presi; accettare, rispettare ed		Curare la propria persona; mettere in atto comportamenti di autonomia; portare a termine con affidabilità gli impegni presi; accettare, rispettare ed	

<b>COMPORTAMENTO</b>			
<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello I quadrimestre</b>	<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello II quadrimestre</b>
aiutare gli altri e i diversi da sé; aiutare i compagni nel superare le difficoltà; rispettare le regole convenute; attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri; utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola; contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita; frequentare con regolarità la scuola.		aiutare gli altri e i diversi da sé; aiutare i compagni nel superare le difficoltà; rispettare le regole convenute; attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri; utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola; contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita; frequentare con regolarità la scuola.	

#### LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

#### LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

#### LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

#### LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.