

**ALLEGATO A**



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DEI MONTI DAUNI**

**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

**BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI - DELICETO**

**Istituto Istruzione Superiore di II Grado**

**ACCADIA – BOVINO – DELICETO - TROIA Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)**

**C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N**

[www.istitutocomprensivobovino.edu.it](http://www.istitutocomprensivobovino.edu.it) e-mail: [fgic81600n@istruzione.it](mailto:fgic81600n@istruzione.it) [fgic81600n@pec.istruzione.it](mailto:fgic81600n@pec.istruzione.it)

Uff. Amm. tel. 0881 96.10.67 – 91.30.89 Fax.:0881 91.30.12

Scuola Primaria di

---

**DOCUMENTO di VALUTAZIONE**

Anno scolastico 2021 – 2022

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

Comune

Provincia

il

iscritto/a alla classe **SECONDA** della Scuola Primaria

sezione

LINGUA ITALIANA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>ASCOLTO E PARLATO</u></b> Partecipare alle conversazioni in modo pertinente, rispettando le regole e i tempi di intervento.		<b><u>ASCOLTO E PARLATO</u></b> Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo ed interagire nello scambio linguistico con messaggi semplici, chiari e pertinenti.	
<b><u>LETTURA</u></b> Leggere in modo scorrevole testi di vario tipo sia a voce alta, sia in lettura silenziosa e autonoma individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.		<b><u>LETTURA</u></b> Leggere in modo scorrevole testi di vario tipo sia a voce alta, sia in lettura silenziosa e autonoma individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.	
<b><u>SCRITTURA</u></b> Scrivere sotto dettatura semplici testi curando in modo particolare l'ortografia.		<b><u>SCRITTURA</u></b> Produrre brevi testi utilizzando frasi semplici e compiute, che rispettino le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
<b><u>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u></b> Comprendere e utilizzare in modo appropriato nuove parole ed espressioni apprese. Riconoscere e classificare le parti del discorso. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione.		<b><u>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u></b> Comprendere e utilizzare in modo appropriato nuove parole ed espressioni apprese. Riconoscere e classificare le parti del discorso. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione.	

LINGUA INGLESE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre

<b><u>ASCOLTO</u></b> Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.		<b><u>ASCOLTO</u></b> Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
<b><u>PARLATO</u></b> Riprodurre semplici parole, frasi, filastrocche e canzoni. Interagire formulando semplici domande e risposte.		<b><u>PARLATO</u></b> Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare.	
<b><u>LETTURA, SCRITTURA</u></b> Leggere brevi messaggi e frasi con il supporto visivo e sonoro. Scrivere parole di uso quotidiano con supporto visivo e non.		<b><u>LETTURA, SCRITTURA</u></b> Leggere brevi messaggi e frasi con il supporto visivo e sonoro. Scrivere parole e completare semplici frasi di uso quotidiano con supporto visivo e non.	

<b>STORIA</b>			
<b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello I quadrimestre</b>	<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello II quadrimestre</b>
<b><u>USO DELLE FONTI</u></b> Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione dei fatti del proprio passato, ricavandone informazioni e conoscenze.		<b><u>USO DELLE FONTI</u></b> Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione dei fatti del proprio passato, ricavandone informazioni e conoscenze.	
<b><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u></b> Conoscere gli strumenti del tempo per organizzare informazioni e periodi, individuare successione, contemporaneità e durata.		<b><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u></b> Conoscere gli strumenti del tempo per organizzare informazioni e periodi, individuare successione, contemporaneità e durata.	
<b><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u></b> Organizzare e riferire le conoscenze e i concetti appresi		<b><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u></b> Organizzare e riferire le conoscenze e i concetti appresi	

utilizzando semplici schemi temporali. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo.		utilizzando semplici schemi temporali. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo.	
--	--	--	--

GEOGRAFIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>ORIENTAMENTO</u></b> Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento arbitrari, convenzionali e indicatori topologici.		<b><u>ORIENTAMENTO</u></b> Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento arbitrari, convenzionali e gli indicatori topologici.	
<b><u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA</u></b> Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare semplici percorsi.		<b><u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA</u></b> Leggere, interpretare e rappresentare semplici piante e mappe.	
<b><u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u></b> Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.		<b><u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u></b> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita. Riconoscere le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e gli interventi dell'uomo.	

EDUCAZIONE CIVICA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE),</u></b>		<b><u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE),</u></b>	

<b><u>LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u></b> Conoscere e rispettare consapevolmente le regole del vivere comune.		<b><u>LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u></b> Conoscere e rispettare consapevolmente le regole del vivere comune.	
<b><u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u></b> Adottare semplici comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.		<b><u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u></b> Adottare semplici comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.	
<b><u>CITTADINANZA DIGITALE</u></b> Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali.		<b><u>CITTADINANZA DIGITALE</u></b> Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali.	

<b>MATEMATICA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello I quadrimestre</b>	<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello II quadrimestre</b>
<b><u>NUMERI</u></b> Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale e conoscere il valore posizionale delle cifre. Eseguire calcoli scritti con i numeri naturali. Risolvere semplici situazioni problematiche.		<b><u>NUMERI</u></b> Eseguire calcoli scritti e mentali con i numeri naturali. Risolvere situazioni problematiche e descrivere il procedimento eseguito.	
<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b> Denominare e rappresentare figure geometriche del piano.		<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b> Costruire, denominare e rappresentare figure geometriche del piano e dello spazio.	
<b><u>RELAZIONI, DATI E</u></b>		<b><u>RELAZIONI, DATI E</u></b>	

<b><u>PREVISIONI</u></b> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.		<b><u>PREVISIONI</u></b> Riconoscere proprietà misurabili e compiere esperienze di misura, utilizzando unità arbitrarie e strumenti convenzionali. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
---	--	--	--

SCIENZE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u></b> Esplorare fatti e fenomeni della natura e della vita quotidiana.		<b><u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u></b> Esplorare fatti e fenomeni della natura e della vita quotidiana.	
<b><u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u></b> Osservare i momenti significativi della vita delle piante e le loro caratteristiche principali.		<b><u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u></b> Osservare i momenti significativi della vita degli animali e le loro caratteristiche principali.	
<b><u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u></b> Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.		<b><u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u></b> Osservare e prestare attenzione al funzionamento e ai bisogni del proprio corpo.	

TECNOLOGIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</u></b> Riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono. Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente		<b><u>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</u></b> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso mappe, tabelle, diagrammi. Progettare e realizzare prodotti anche di tipo digitale.	

quotidiano.		Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
<b><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u></b> Smontare semplici oggetti ed eseguire interventi di manutenzione e riparazione sul proprio corredo scolastico.		<b><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u></b> Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	

MUSICA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni, rumori e riconoscere ambienti sonori.		Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni, rumori e riconoscere ambienti sonori.	
Eseguire con la voce e con il corpo e gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.		Eseguire con la voce e con il corpo e gli strumenti di combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.	

ARTE E IMMAGINE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>ESPRIMERSI – COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</u></b> Sperimentare strumenti e tecniche per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Riconoscere in un testo iconico gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo, individuando il loro significato espressivo.		<b><u>ESPRIMERSI - COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</u></b> Sperimentare strumenti e tecniche per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Osservare, descrivere e riprodurre con consapevolezza immagini e oggetti presenti nell'ambiente di vita.	

<u><b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b></u> Individuare in un'opera d'arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell'artista.		<u><b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.</b></u> Individuare in un'opera d'arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell'artista.	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u><b>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</b></u> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in simultanea e in successione anche per esprimere contenuti emozionali.		<u><b>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</b></u> Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in simultanea e in successione anche per esprimere contenuti emozionali.	
<u><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></u> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport rispettando indicazioni e regole.		<u><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></u> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport rispettando indicazioni e regole.	
<u><b>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></u> Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza		<u><b>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></u> Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza	



<b>COMPORTAMENTO</b>			
<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello I quadrimestre</b>	<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello II quadrimestre</b>
Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, cooperare ed essere solidali; rispettare le regole convenute, soprattutto nella conversazione. Dare un senso positivo alle differenze ed essere capaci di regolare i conflitti.		Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, cooperare ed essere solidali; rispettare le regole convenute, soprattutto nella conversazione. Dare un senso positivo alle differenze ed essere capaci di regolare i conflitti.	

### LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

### LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

### LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

### LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.