



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DEI MONTI DAUNI
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI - DELICETO
Istituto Istruzione Superiore di II Grado
ACCADIA – BOVINO – DELICETO - TROIA Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)
C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N

[www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail: fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it](http://www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail:fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it)
Uff. Amm. tel. 0881 96.10.67 – 91.30.89 Fax.:0881 91.30.12

Scuola Primaria di

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

Anno scolastico 2020 – 2021

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

Comune

Provincia

il

iscritto/a alla classe **QUARTA** della Scuola Primaria

sezione

LINGUA ITALIANA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ASCOLTO E PARLATO</u> Ascoltare, comprendere ed interagire oralmente in modo coerente, corretto e personale. Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio con un lessico ricco e appropriato.		<u>ASCOLTO E PARLATO</u> Ascoltare, comprendere ed interagire oralmente in modo coerente, corretto e personale. Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio con un lessico sempre più ricco e appropriato.	
<u>LETTURA</u> Leggere in silenzio, ad alta voce testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole rielaborando le informazioni principali.		<u>LETTURA</u> Leggere in silenzio, ad alta voce testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole rielaborando le informazioni principali.	
<u>SCRITTURA</u> Produrre in modo chiaro, corretto e coeso testi di vario tipo. Rielaborare, manipolare e sintetizzare testi.		<u>SCRITTURA</u> Produrre autonomamente, in modo chiaro, corretto e coeso testi di vario tipo. Rielaborare, manipolare e sintetizzare testi, in piena autonomia.	
<u>ELEMENTI DI GRAMMATICA</u> <u>ESPLICITI E</u> <u>RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E</u> <u>LESSICO</u> Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere ed utilizzare correttamente le strutture morfologiche e sintattiche. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.		<u>ELEMENTI DI GRAMMATICA</u> <u>ESPLICITI E</u> <u>RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E</u> <u>LESSICO</u> Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere ed utilizzare correttamente le strutture morfologiche e sintattiche. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	

LINGUA INGLESE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ASCOLTO</u> Comprendere espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano, identificandone il tema centrale. Operare confronti fra culture.		<u>ASCOLTO</u> Comprendere espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano, identificandone il tema centrale. Operare confronti fra culture.	

LINGUA INGLESE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>PARLATO</u> Riferire informazioni utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.		<u>PARLATO</u> Riferire informazioni utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
<u>LETTURA, SCRITTURA</u> Leggere e comprendere brevi messaggi e dialoghi con supporti visivi e non. Scrivere messaggi e brevi testi osservando la struttura delle frasi e cogliendone i principali elementi sintattici e grammaticali.		<u>LETTURA, SCRITTURA</u> Leggere e comprendere brevi messaggi e dialoghi con supporti visivi e non. Scrivere messaggi e brevi testi osservando la struttura delle frasi e cogliendone i principali elementi sintattici e grammaticali.	
<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</u> Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.		<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</u> Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	

STORIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>USO DELLE FONTI</u> Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.		<u>USO DELLE FONTI</u> Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.		<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	
<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u>		<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u>	

STORIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Usare cronologie, mappe e carte storico-geografiche per rappresentare ed elaborare in forma orale e scritta gli argomenti studiati.		Usare cronologie, mappe e carte storico-geografiche per rappresentare ed elaborare in forma orale e scritta gli argomenti studiati.	

GEOGRAFIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ORIENTAMENTO</u> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.		<u>ORIENTAMENTO</u> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
<u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</u> Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, storiche e amministrative.		<u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</u> Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, storiche e amministrative.	
<u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> Conoscere il territorio circostante individuando e descrivendo, con il linguaggio specifico della disciplina, gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.		<u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> Conoscere il territorio circostante individuando e descrivendo, con il linguaggio specifico della disciplina, gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.	

EDUCAZIONE CIVICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u> Interpretare la realtà con		<u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u>	

EDUCAZIONE CIVICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
spirito critico e capacità di giudizio agendo in modo consapevole. Conoscere e cogliere l'importanza della <i>Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</i> e i Principi fondamentali della Costituzione Italiana.		Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio agendo in modo consapevole. Conoscere e cogliere l'importanza della <i>Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</i> e i Principi fondamentali della Costituzione Italiana.	
<u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u> Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.		<u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u> Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.	
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo alcuni siti web per effettuare ricerche ed approfondimenti. Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad internet.		<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo alcuni siti web per effettuare ricerche ed approfondimenti. Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad internet.	

MATEMATICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>NUMERI</u> Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.		<u>NUMERI</u> Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.	
<u>SPAZIO E FIGURE</u> Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche.		<u>SPAZIO E FIGURE</u> Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche.	
<u>RELAZIONI, DATI E</u>		<u>RELAZIONI, DATI E</u>	

MATEMATICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>PREVISIONI</u> Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Rappresentare relazioni e dati, utilizzando rappresentazioni per ricavarne informazioni.		<u>PREVISIONI</u> Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Rappresentare relazioni e dati, utilizzando rappresentazioni per ricavarne informazioni.	

SCIENZE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</u> Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.		<u>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</u> Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.	
<u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u> Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti, attraverso esperimenti.		<u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u> Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti, attraverso esperimenti.	
<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.		<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.	

TECNOLOGIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>VEDERE E OSSERVARE</u> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.		<u>VEDERE E OSSERVARE</u> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	
<u>PREVEDERE E IMMAGINARE</u> <u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Utilizzare semplici procedure per eseguire decorazioni, riparazioni e realizzare oggetti, descrivendo la sequenza delle operazioni.		<u>PREVEDERE E IMMAGINARE</u> <u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Utilizzare semplici procedure per eseguire decorazioni, riparazioni e realizzare oggetti, descrivendo la sequenza delle operazioni.	

MUSICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.		Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.	
Eseguire con la voce, con il corpo e con gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.		Eseguire con la voce, con il corpo e con gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.	

ARTE E IMMAGINE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ESPRIMERSI – COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE</u>		<u>ESPRIMERSI – COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE</u>	

ARTE E IMMAGINE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>LE IMMAGINI</u> Guardare, osservare, descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. Utilizzare strumenti tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e decorativi.		<u>LE IMMAGINI</u> Guardare, osservare, descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. Utilizzare strumenti tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e decorativi.	
<u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</u> Conoscere e apprezzare i principali beni artistici del patrimonio ambientale, urbanistico, storico presenti nel nostro territorio.		<u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.</u> Conoscere e apprezzare i principali beni artistici del patrimonio ambientale, urbanistico, storico presenti nel nostro territorio.	

EDUCAZIONE FISICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</u> Organizzare condotte motorie complesse, coordinando vari schemi di movimento. Elaborare ed eseguire semplici sequenze coreografie individuali e collettive.		<u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</u> Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento. Elaborare ed eseguire semplici sequenze coreografie individuali e collettive.	
<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u> Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.		<u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u> Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.	
<u>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.		<u>Salute benessere, prevenzione e sicurezza</u> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	

COMPORTAMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Curare la propria persona; mettere in atto comportamenti di autonomia; portare a termine con affidabilità gli impegni presi; accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé; aiutare i compagni nel superare le difficoltà; rispettare le regole convenute; attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri; utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola; contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita; frequentare con regolarità la scuola.		Curare la propria persona; mettere in atto comportamenti di autonomia; portare a termine con affidabilità gli impegni presi; accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé; aiutare i compagni nel superare le difficoltà; rispettare le regole convenute; attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri; utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola; contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita; frequentare con regolarità la scuola.	

LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.