



## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado  
BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI- DELICETO

Istituto Istruzione Superiore di II Grado  
ACCADIA – BOVINO – DELICETO - TROIA

Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)  
C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N

### SCUOLA PRIMARIA: I GIUDIZI DESCRITTIVI

#### AGGIORNAMENTO GIUDIZI GLOBALI

DIMENSIONI: a) **Autonomia**; b) **Tipologia della situazione**; c) **Risorse mobilitate per portare a termine un compito**; d) **Continuità**; e) **grado di conoscenze abilità**

#### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<b>AVANZATO</b>	<p>L'alunno/a svolge tutte le attività proposte curandone gli aspetti più complessi in modo esauriente, personale e in completa <b>autonomia</b>. Padroneggia con sicurezza gli obiettivi in <b>situazioni note</b> (già proposte dal docente) e <b>non note</b> (situazioni nuove);</p> <p>Porta a termine il lavoro utilizzando una varietà di <b>risorse</b> fornite dal docente e reperite spontaneamente in contesti formali e informali sempre con <b>continuità</b>.</p> <p>A livello complessivo ha raggiunto in modo completo e significativo gli obiettivi di apprendimento prefissati per la classe di appartenenza.</p>
	<p>L'alunno/a svolge le attività proposte curandone tutti gli aspetti in modo sicuro e in completa <b>autonomia</b>. Mostra di aver raggiunto pienamente gli obiettivi in <b>situazioni note</b> (già proposte dal docente) e <b>non note</b> (situazioni nuove); porta a termine il lavoro utilizzando una varietà di <b>risorse</b></p>

	<p>fornite dal docente e reperite in contesti formali e informali sempre in <b>modo continuo</b>.</p> <p>L'alunno/a è in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in ogni disciplina e ha raggiunto in modo completo gli obiettivi di apprendimento prefissati per la classe di appartenenza.</p>
INTERMEDIO	<p>L'alunno/a svolge correttamente tutte le attività proposte in autonomia.</p> <p>Utilizza le strategie, gli strumenti e le tecniche nei <b>contesti noti</b> e ricorrenti, li trasferisce anche in contesti <b>non noti</b>. Porta a termine il lavoro utilizzando le <b>risorse</b> fornite dal docente e talvolta reperite altrove, con <b>continuità/ discontinuità</b>.</p> <p>In ogni disciplina, ha raggiunto in modo completo gli obiettivi di apprendimento prefissati per la classe.</p>
	<p>L'alunno/a svolge le attività proposte in <b>autonomia</b>, ma in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante.</p> <p>Utilizza le strategie, gli strumenti e le tecniche di base nei <b>contesti noti</b> e ricorrenti, mentre in situazioni <b>non note</b>, a volte, ha bisogno di essere guidato.</p> <p>Porta a termine il lavoro utilizzando le <b>risorse</b> fornite dal docente e solo talvolta reperite altrove, con <b>continuità/ discontinuità</b>.</p> <p>In ogni disciplina, ha raggiunto in modo adeguato gli obiettivi di apprendimento prefissati per la classe.</p>
BASE	<p>L'alunno/a svolge le attività semplici in <b>autonomia</b> e quelle più complesse con il supporto dell'insegnante; mostra di aver raggiunto gli obiettivi solo in <b>situazioni note</b>; porta a termine il lavoro utilizzando le <b>risorse</b> fornite dal docente in modo <b>continuo/discontinuo</b>.</p> <p>A livello complessivo l'alunno ha acquisito le conoscenze e le abilità di base, di ogni disciplina. Gli obiettivi prefissati, per la classe sono stati raggiunti in modo essenziale.</p>
	<p>L'alunno/a ha difficoltà a svolgere le attività in <b>autonomia</b>; mostra di aver raggiunto gli obiettivi in</p>

<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	modo essenziale, in <b>situazioni note</b> ; porta a termine i compiti utilizzando solo le <b>risorse</b> fornite appositamente dal docente, in modo non sempre <b>continuo</b> . L'alunno/a, in tutte le discipline ha raggiunto gli obiettivi in modo parziale in riferimento a conoscenze e abilità.
-------------------------------------	---

**La commissione valutazione**