

**ALLEGATO B**



**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DEI MONTI DAUNI**

**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

**BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI - DELICETO**

**Istituto Istruzione Superiore di II Grado**

**ACCADIA – BOVINO – DELICETO - TROIA      Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)**

**C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N**

[www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail: fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it](http://www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail:fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it)

*Uff. Amm.* tel. 0881 96.10.67 – 91.30.89    Fax.:0881 91.30.12

**Scuola Primaria di**

---

**DOCUMENTO di VALUTAZIONE**

Anno scolastico 2021 – 2022

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/ a  
a

il

Comune

Provincia

iscritto/a alla classe **QUINTA** della Scuola Primaria

sezione

**LINGUA ITALIANA**  
**DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE**

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<p><b><u>ASCOLTO E PARLATO</u></b> -Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente in modo chiaro ed efficace, nel rispetto dell'ordine cronologico e/o logico -raccontare in modo semplice un'esperienza vissuta o un argomento di studio.</p>		<p><b><u>ASCOLTO E PARLATO</u></b> -Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente in modo chiaro ed efficace, nel rispetto dell'ordine cronologico e/o logico -raccontare in modo semplice un'esperienza vissuta o un argomento di studio.</p>	
<p><b><u>LETTURA</u></b> -Leggere ad alta voce testi di vario tipo, cogliendone l'argomento centrale; -Ricavare informazioni essenziali da un testo applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione</p>		<p><b><u>LETTURA</u></b> Leggere ad alta voce testi di vario tipo, cogliendone l'argomento centrale; -Ricavare informazioni essenziali da un testo applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione</p>	
<p><b><u>SCRITTURA</u></b> -Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche -conoscere e usare nuovi termini nella produzione scritta</p>		<p><b><u>SCRITTURA</u></b> -Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche -conoscere e usare nuovi termini nella produzione scritta</p>	
<p><b><u>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u></b> -Utilizzare le principali convenzioni ortografiche;</p>		<p><b><u>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u></b> -Utilizzare le principali convenzioni ortografiche;</p>	

-riconoscere le parti variabili e alcune parti invariabili del discorso; -riconoscere in una semplice frase soggetto, predicato ed espansione; -ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.		-riconoscere le parti variabili e alcune parti invariabili del discorso; -riconoscere in una semplice frase soggetto, predicato ed espansione ; -ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	
---	--	--	--

<b>LINGUA INGLESE</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello I quadrimestre</b>	<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello II quadrimestre</b>
<b><u>ASCOLTO</u></b> -Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi -operare confronti fra culture		<b><u>ASCOLTO</u></b> -Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi -operare confronti fra culture	
<b><u>PARLATO</u></b> -Formulare domande e semplici risposte -Scambiare semplici informazioni relative alla sfera personale		<b><u>PARLATO</u></b> -Formulare domande e semplici risposte -Scambiare semplici informazioni relative alla sfera personale	
<b><u>LETTURA, SCRITTURA</u></b> -Leggere e comprendere parole e semplici frasi, con il supporto di immagini; -Copiare parole e brevi frasi, associandole a immagini.		<b><u>LETTURA, SCRITTURA</u></b> -Leggere e comprendere parole e semplici frasi, con il supporto di immagini; -Copiare parole e brevi frasi, associandole a immagini.	
<b><u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</u></b> Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.		<b><u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</u></b> Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	

<b>STORIA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>USO DELLE FONTI</u></b> Utilizzare alcune fonti, per cogliere gli aspetti essenziali delle civiltà studiate		<b><u>USO DELLE FONTI</u></b> Utilizzare alcune fonti, per cogliere gli aspetti essenziali delle civiltà studiate	
<b><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u></b> - Conoscere e utilizzare i principali termini specifici della disciplina; -individuare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate		<b><u>STRUMENTI CONCETTUALI</u></b> - Conoscere e utilizzare i principali termini specifici della disciplina; -individuare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate	
<b><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u></b> -Leggere la carta geo-storica; -collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo; -Esporre in modo essenziale gli argomenti trattati attraverso domane stimolo, mappe concettuali e schemi		<b><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u></b> -Leggere la carta geo-storica; -collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo; -Esporre in modo essenziale gli argomenti trattati attraverso domane stimolo, mappe concettuali e schemi	

<b>GEOGRAFIA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello o I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre

<b><u>ORIENTAMENTO</u></b> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.		<b><u>ORIENTAMENTO</u></b> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
<b><u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u></b> -Conoscere il territorio circostante individuando e descrivendo gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano; -individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale		<b><u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u></b> -Conoscere il territorio circostante individuando e descrivendo gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano; -individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale	
<b><u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA'</u></b> -Interpretare la simbologia delle carte geografiche; -localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni e riconoscerne le principali caratteristiche -Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo		<b><u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA'</u></b> -Interpretare la simbologia delle carte geografiche; -localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni e riconoscerne le principali caratteristiche -Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello I quadrimestre</b>	<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello II quadrimestre</b>
<b><u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u></b> Conoscere e riflettere sui significati e sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale, con particolare attenzione alla legalità e alla solidarietà. Conoscere l'ordinamento dello Stato (regioni, enti territoriali, autonomie locali) e		<b><u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u></b> Conoscere e riflettere sui significati e sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale, con particolare attenzione alla legalità e alla solidarietà. Conoscere l'ordinamento dello Stato (regioni, enti territoriali, autonomie locali) e	

delle organizzazioni internazionali e sovranazionali.		e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali.	
<b><u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u></b> Conoscere e riflettere sui significati e sulla pratica quotidiana dei contenuti dell'Agenda 2030 dell'ONU. Conoscere e rispettare i beni artistici, culturali e ambientali, a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.		<b><u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u></b> Conoscere e riflettere sui significati e sulla pratica quotidiana dei contenuti dell'Agenda 2030 dell'ONU. Conoscere e rispettare i beni artistici, culturali e ambientali, a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.	
<b><u>CITTADINANZA DIGITALE</u></b> Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad Internet.		<b><u>CITTADINANZA DIGITALE</u></b> Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad Internet.	

<b>MATEMATICA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>NUMERI</u></b> -Leggere e scrivere numeri naturali e decimali; -eseguire le quattro operazioni con numeri interi; -operare con le frazioni, con rappresentazioni e situazioni concrete.		<b><u>NUMERI</u></b> -Leggere e scrivere numeri naturali e decimali; -eseguire le quattro operazioni con numeri interi; -operare con le frazioni, con rappresentazioni e situazioni concrete.	
<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b> -Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche piane;		<b><u>SPAZIO E FIGURE</u></b> -Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche piane;	

-individuare gli angoli in figure note; -calcolare il perimetro e l'area di alcune figure, utilizzando formulari o tabelle.		-individuare gli angoli in figure note; -calcolare il perimetro e l'area di alcune figure, utilizzando formulari o tabelle.	
<b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b> -Ricavare dati e informazioni da semplici rappresentazioni; -utilizzare le principali unità di misura, con l'aiuto di una tabella; -risolvere semplici problemi.		<b><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></b> -Ricavare dati e informazioni da semplici rappresentazioni; -utilizzare le principali unità di misura, con l'aiuto di una tabella; -risolvere semplici problemi.	

SCIENZE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</u></b> -Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. -Esporre gli argomenti utilizzando un linguaggio semplice		<b><u>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</u></b> -Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. -Esporre gli argomenti utilizzando un linguaggio semplice	
<b><u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u></b> -Esplorare i fenomeni , osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti; -Realizzare semplici esperimenti inerenti agli argomenti trattati		<b><u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u></b> -Esplorare i fenomeni , osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti; -Realizzare semplici esperimenti inerenti agli argomenti trattati	
<b><u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u></b> -Conoscere fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico; -conoscere gli elementi basilari del corpo umano; -acquisire informazioni utili per la salvaguardia della nostra salute		<b><u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u></b> -Conoscere fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico; -conoscere gli elementi basilari del corpo umano; -acquisire informazioni utili per la salvaguardia della nostra salute	

<b>TECNOLOGIA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</u></b> -Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso; -rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi disegni, testi; -riconoscere nuove applicazioni informatiche.		<b><u>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</u></b> -Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso; -rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi disegni, testi; -riconoscere nuove applicazioni informatiche.	
<b><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u></b> -Pianificare e realizzare manufatti di vario tipo, elencando gli strumenti e i materiali necessari; -usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici; -reperire notizie ed informazioni per scopi diversi, usando Internet e altri supporti.		<b><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u></b> -Pianificare e realizzare manufatti di vario tipo, elencando gli strumenti e i materiali necessari; -usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici; -reperire notizie ed informazioni per scopi diversi, usando Internet e altri supporti.	

<b>MUSICA</b> <b>DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</b>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre



Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano musicale, associando stati emotivi e riconoscendo la relazione con culture, tempi e luoghi diversi.		Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano musicale, associando stati emotivi e riconoscendo la relazione con culture, tempi e luoghi diversi.	
Eseguire con la voce, con il corpo e con gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.		Eseguire con la voce, con il corpo e con gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.	

**ARTE E IMMAGINE**  
**DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE**

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<b><u>ESPRIMERSI – COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</u></b> Elaborare creativamente produzioni personali per scopi diversi. Trasformare immagini e materiali, sperimentando con creatività strumenti e tecniche diverse.		<b><u>ESPRIMERSI - COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</u></b> Elaborare creativamente produzioni personali per scopi diversi. Trasformare immagini e materiali, sperimentando con creatività strumenti e tecniche diverse.	
<b><u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</u></b> Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte. Conoscere e apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio		<b><u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.</u></b> Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte. Conoscere e apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio	

**EDUCAZIONE FISICA**  
**DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE**

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
--	---------------------------	--	----------------------------

<b><u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRES SIVA</u></b> Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.		<b><u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRES SIVA</u></b> Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.	
<b><u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u></b> Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e di sport.		<b><u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u></b> Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e di sport.	
<b><u>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u></b> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.		<b><u>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u></b> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	

<b>COMPORTAMENTO</b>			
<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello I quadrimestre</b>	<b>Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello II quadrimestre</b>
Curare la propria persona; mettere in atto comportamenti di autonomia; portare a termine con affidabilità gli impegni presi; accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé; aiutare i compagni nel superare le difficoltà; rispettare le regole convenute; attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri; utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola; contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita; frequentare con regolarità la scuola.		Curare la propria persona; mettere in atto comportamenti di autonomia; portare a termine con affidabilità gli impegni presi; accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé; aiutare i compagni nel superare le difficoltà; rispettare le regole convenute; attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri; utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola; contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita; frequentare con regolarità la scuola.	

LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

#### LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note sia in modo autonomo, ma discontinuo sia in modo non autonomo, ma con continuità; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;

#### LIVELLO BASE

L'alunno inizia a portare a termine compiti e/o attività solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo

#### LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno si avvicina alle attività solo in situazioni note esclusivamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente