



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DEI MONTI DAUNI

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI - DELICETO

Istituto Istruzione Superiore di II Grado

ACCADIA – BOVINO – DELICETO - TROIA Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)

C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N

www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail: fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it

Uff. Amm. tel. 0881 96.10.67 – 91.30.89 Fax.:0881 91.30.12

Scuola Primaria di

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

Anno scolastico 2021 – 2022

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

Comune

Provincia

il

iscritto/a alla classe **QUARTA** della Scuola Primaria

sezione

LINGUA ITALIANA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ASCOLTO E PARLATO</u> -Prestare attenzione, seppur per un tempo limitato, a messaggi di vario genere e comprenderne il significato; -riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine logico e cronologico		<u>ASCOLTO E PARLATO</u> -Prestare attenzione, seppur per un tempo limitato, a messaggi di vario genere e comprenderne il significato; -riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine logico e cronologico	
<u>LETTURA</u> -Leggere in modo corretto e piuttosto scorrevole; -comprendere le informazioni essenziali di brevi testi di vario genere anche con l'aiuto di domande stimolo		<u>LETTURA</u> -Leggere in modo corretto e piuttosto scorrevole; -comprendere le informazioni essenziali di brevi testi di vario genere anche con l'aiuto di domande stimolo	
<u>SCRITTURA</u> -Produrre brevi testi con l'aiuto di uno schema guida; -usare un lessico semplice ma adeguato; -rispettare le principali convenzioni ortografiche; -usare correttamente i principali segni di punteggiatura.		<u>SCRITTURA</u> -Produrre brevi testi con l'aiuto di uno schema guida; -usare un lessico semplice ma adeguato; -rispettare le principali convenzioni ortografiche; -usare correttamente i principali segni di punteggiatura.	
<u>ELEMENTI DI GRAMMATICA</u> <u>ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u> -Individuare il significato di parole nuove con l'utilizzo guidato del dizionario; -riconoscere le principali strutture grammaticali (articolo, nome, aggettivo qualificativo, verbo);		<u>ELEMENTI DI GRAMMATICA</u> <u>ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u> -Individuare il significato di parole nuove con l'utilizzo guidato del dizionario; -riconoscere le principali strutture grammaticali (articolo, nome, aggettivo qualificativo, verbo); -identificare soggetto e predicato in una frase	

LINGUA INGLESE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ASCOLTO</u> -Comprendere semplici consegne, istruzioni o vocaboli relativi ad azioni quotidiane -comprendere usi e tradizioni della cultura anglosassone		<u>ASCOLTO</u> -Comprendere semplici consegne, istruzioni o vocaboli relativi ad azioni quotidiane -comprendere usi e tradizioni della cultura anglosassone	
<u>PARLATO</u> -Rispondere a semplici domande		<u>PARLATO</u> -Rispondere a semplici domande	
<u>LETTURA, SCRITTURA</u> -Leggere e comprendere brevi frasi accompagnate da supporti visivi; -completare semplici frasi sulla base di vocaboli assegnati anche con l'aiuto dei compagni o dell'insegnante.		<u>LETTURA, SCRITTURA</u> -Leggere e comprendere brevi frasi accompagnate da supporti visivi; -completare semplici frasi sulla base di vocaboli assegnati anche con l'aiuto dei compagni o dell'insegnante.	
<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</u> Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.		<u>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</u> Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	

STORIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>USO DELLE FONTI</u> -Cogliere dalle fonti elementi utili alla comprensione di un fatto storico;		<u>USO DELLE FONTI</u> -Cogliere dalle fonti elementi utili alla comprensione di un fatto storico;	
<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> -Saper leggere semplici rappresentazioni sintetiche delle civiltà per coglierne i principali elementi caratterizzanti.		<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> -Saper leggere semplici rappresentazioni sintetiche delle civiltà per coglierne i principali elementi caratterizzanti.	
<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> -Conoscere e ricordare i fatti essenziali di un evento		<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> -Conoscere e ricordare i fatti essenziali di un evento	

storico studiato e saperli riferire anche utilizzando mappe, schemi, domande guidate, risposte a scelta multipla, rappresentazioni grafiche,...		storico studiato e saperli riferire anche utilizzando mappe, schemi, domande guidate, risposte a scelta multipla, rappresentazioni grafiche,...	
---	--	---	--

GEOGRAFIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello o I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ORIENTAMENTO</u> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.		<u>ORIENTAMENTO</u> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
<u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> -Osservare e conoscere il territorio circostante individuando e descrivendo gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.		<u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> -Osservare e conoscere il territorio circostante individuando e descrivendo gli elementi fisici e antropici che lo caratterizzano.	
<u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA</u> -Leggere carte di diverso tipo; -localizzare le regioni in cui è suddiviso il territorio italiano.		<u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA</u> -Leggere carte di diverso tipo; -localizzare le regioni in cui è suddiviso il territorio italiano.	

EDUCAZIONE CIVICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello o I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u> -Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio agendo in modo consapevole; -conoscere e cogliere l'importanza della <i>Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</i> e i Principi		<u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u> -Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio agendo in modo consapevole; -conoscere e cogliere l'importanza della <i>Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</i> e i Principi	

fondamentali della Costituzione Italiana.		fondamentali della Costituzione Italiana.	
<u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u> Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.		<u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u> Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.	
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo alcuni siti web per effettuare ricerche ed approfondimenti; -riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad internet.		<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo alcuni siti web per effettuare ricerche ed approfondimenti; -riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad internet.	

MATEMATICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>NUMERI</u> -Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali entro il 1000; -Operare con le quattro operazioni con i numeri interi entro il 1000; -Eseguire calcoli orali con numeri semplici.		<u>NUMERI</u> -Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali nell'ordine delle migliaia; -Operare con le quattro operazioni con i numeri interi nell'ordine delle migliaia; -conoscere le frazioni individuandole ed operando con esse in situazioni concrete; -riconoscere i numeri decimali; -Eseguire calcoli orali con numeri semplici.	
<u>SPAZIO E FIGURE</u> -Riconoscere e rappresentare le linee, gli angoli e le principali figure geometriche;		<u>SPAZIO E FIGURE</u> -Riconoscere e rappresentare le linee, gli angoli e le principali figure geometriche; -calcolare il perimetro di una figura piana	
<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u>		<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u>	

-Conoscere le principali unità di misura convenzionali; -operare con le misure utilizzando schemi e tabelle; -leggere e interpretare semplici diagrammi, grafici, schemi e tabelle.		-Conoscere le principali unità di misura convenzionali; -operare con le misure utilizzando schemi e tabelle; -leggere e interpretare semplici diagrammi, grafici, schemi e tabelle.	
---	--	---	--

SCIENZE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</u> -Individuare, in esperienze concrete, alcuni semplici concetti scientifici; -classificare materiali ed oggetti in base ad una o più proprietà utilizzando strumenti di uso comune		<u>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</u> Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.	
<u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u> -Esplorare i fenomeni , osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti; -Realizzare semplici esperimenti inerenti agli argomenti trattati		<u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u> -Esplorare i fenomeni , osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti; -Realizzare semplici esperimenti inerenti agli argomenti trattati	
<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> -Riconoscere i fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico; -riconoscere le principali caratteristiche di organismi vegetali e animali.		<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> -Riconoscere i fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico; -riconoscere le principali caratteristiche di organismi vegetali e animali.	

TECNOLOGIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello o I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</u> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi,		<u>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</u> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi,	

disegni, testi.		disegni, testi.	
<u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> -Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; -Utilizzare semplici procedure per eseguire decorazioni, riparazioni e realizzare oggetti, descrivendo la sequenza delle operazioni.		<u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> -Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; -Utilizzare semplici procedure per eseguire decorazioni, riparazioni e realizzare oggetti, descrivendo la sequenza delle operazioni.	

MUSICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.		Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.	
Eseguire con la voce, con il corpo e con gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.		Eseguire con la voce, con il corpo e con gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.	

ARTE E IMMAGINE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ESPRIMERSI – COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</u> Guardare, osservare, descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. Utilizzare strumenti tecniche e materiali per realizzare		<u>ESPRIMERSI - COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</u> Guardare, osservare, descrivere immagini e oggetti con consapevolezza. Utilizzare strumenti tecniche e materiali per realizzare	

ARTE E IMMAGINE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
prodotti grafici e decorativi.		prodotti grafici e decorativi.	
<u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</u> Conoscere e apprezzare i principali beni artistici del patrimonio ambientale, urbanistico, storico presenti nel nostro territorio.		<u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.</u> Conoscere e apprezzare i principali beni artistici del patrimonio ambientale, urbanistico, storico presenti nel nostro territorio.	

EDUCAZIONE FISICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</u> -Organizzare condotte motorie complesse, coordinando vari schemi di movimento; -elaborare ed eseguire semplici sequenze coreografie individuali e collettive.		<u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</u> -Organizzare condotte motorie complesse, coordinando vari schemi di movimento; -elaborare ed eseguire semplici sequenze coreografie individuali e collettive.	
<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u> Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.		<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u> Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.	
<u>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.		<u>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	

COMPORTAMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Curare la propria persona; mettere in atto comportamenti di autonomia; portare a termine con affidabilità gli impegni presi; accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé; aiutare i compagni nel superare le difficoltà; rispettare le regole convenute; attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri; utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola; contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita; frequentare con regolarità la scuola.		Curare la propria persona; mettere in atto comportamenti di autonomia; portare a termine con affidabilità gli impegni presi; accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé; aiutare i compagni nel superare le difficoltà; rispettare le regole convenute; attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri; utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola; contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita; frequentare con regolarità la scuola.	

LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note sia in modo autonomo, ma discontinuo sia in modo non autonomo, ma con continuità; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;

LIVELLO BASE

L'alunno inizia a portare a termine compiti e/o attività solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno si appropria delle attività solo in situazioni note esclusivamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente