



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DEI MONTI DAUNI

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI - DELICETO

Istituto Istruzione Superiore di II Grado

ACCADIA – BOVINO – DELICETO - TROIA Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)

C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N

[www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail: fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it](http://www.istitutocomprensivobovino.edu.ite-mail:fgic81600n@istruzione.itfgic81600n@pec.istruzione.it)

Uff. Amm. tel. 0881 96.10.67 – 91.30.89 Fax.:0881 91.30.12

Scuola Primaria di

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

Anno scolastico 2021 – 2022

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/ a
a

il

Comune

Provincia

iscritto/a alla classe **TERZA** della Scuola Primaria

sezione

<p style="text-align: center;">LINGUA ITALIANA</p> <p style="text-align: center;">DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE</p>			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<p><u>ASCOLTO E PARLATO</u></p> <p>-Comprendere le informazioni essenziali di brevi testi ascoltati; -assumere un atteggiamento gradualmente sempre più attento e partecipe all’ascolto; -Interagire nello scambio comunicativo cercando di rispettare le regole stabilite</p>		<p><u>ASCOLTO E PARLATO</u></p> <p>-Comprendere le informazioni essenziali di brevi testi ascoltati; -assumere un atteggiamento gradualmente sempre più attento e partecipe all’ascolto; -comunicare oralmente utilizzando forme linguistiche corrette e rispettando i criteri di successione temporale; -interagire nello scambio comunicativo cercando di rispettare le regole stabilite</p>	
<p><u>LETTURA</u></p> <p>-Leggere rispettando i alcuni segni d’interpunzione; -comprendere il significato di brevi testi narrativi di vario tipo rispondendo a semplici domande a scelta multipla e/o dirette; -riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi</p>		<p><u>LETTURA</u></p> <p>-Leggere in modo corretto, cercando di rispettare la punteggiatura; -comprendere il significato di brevi testi narrativi di vario tipo rispondendo a semplici domande a scelta multipla e/o dirette; -riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi</p>	
<p><u>SCRITTURA</u></p> <p>-Scrivere frasi semplici rispettando le principali convenzioni ortografiche; -produrre brevi testi su traccia o su percorsi suggeriti.</p>		<p><u>SCRITTURA</u></p> <p>-Scrivere frasi semplici rispettando le principali convenzioni ortografiche; -produrre brevi testi su traccia o su percorsi suggeriti.</p>	
<p><u>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E</u></p>		<p><u>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E</u></p>	

<u>RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u> -individuare ed usare nuove parole legate alla propria quotidianità e comprenderne il significato; -riconoscere e rispettare alcune difficoltà ortografiche; -riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi.		<u>RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u> -individuare ed usare nuove parole legate alla propria quotidianità e comprenderne il significato; -riconoscere e rispettare alcune difficoltà ortografiche; -riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi.	
---	--	--	--

LINGUA INGLESE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ASCOLTO</u> -Ascoltare e comprendere comandi e semplici frasi inseriti in un contesto		<u>ASCOLTO</u> -Ascoltare e comprendere comandi e semplici frasi inseriti in un contesto	
<u>PARLATO</u> -Usare parole e semplici strutture linguistiche; -comprendere usi e tradizioni della cultura anglosassone		<u>PARLATO</u> -Usare parole e semplici strutture linguistiche -comprendere usi e tradizioni della cultura anglosassone	
<u>LETTURA, SCRITTURA</u> -Leggere per immagini e parole; -scrivere vocaboli di uso frequente, anche se in modo non sempre corretto		<u>LETTURA, SCRITTURA</u> -Leggere per immagini e parole; -leggere autonomamente semplici parole e/o frasi minime; -scrivere vocaboli di uso frequente, anche se in modo non sempre corretto	

STORIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del	Livello	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo	Livello II quadrimestre

periodo didattico	I quadrimestre	didattico	
<u>USO DELLE FONTI</u> -distinguere ed usare le diverse tipologie di fonti per ricostruire i fatti del proprio passato e della Preistoria; -rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.		<u>USO DELLE FONTI</u> -distinguere ed usare le diverse tipologie di fonti per ricostruire i fatti del proprio passato e della Preistoria; -rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	
<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> -Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità con l'ausilio di immagini, schemi e mappe; -conoscere la periodizzazione e la ciclicità con l'ausilio di immagini, schemi e mappe		<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> -Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità con l'ausilio di immagini, schemi e mappe; -conoscere la periodizzazione e la ciclicità con l'ausilio di immagini, schemi e mappe	
<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> Ordinare cronologicamente sequenze e fatti e visualizzare la successione sulla linea del tempo		<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> Ordinare cronologicamente sequenze e fatti e visualizzare la successione sulla linea del tempo	

GEOGRAFIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello o I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ORIENTAMENTO</u> Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali.		<u>ORIENTAMENTO</u> Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	

<u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> Descrivere alcuni elementi fisici ed antropici dei diversi ambienti (mare, montagna, città).		<u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> Descrivere alcuni elementi fisici ed antropici dei diversi ambienti (mare, montagna, città).	
<u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</u> -Leggere e rappresentare graficamente con semplici mappe e simboli lo spazio vissuto		<u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</u> -Leggere, comprendere e iniziare a esporre il contenuto di testi di argomento geografico; -conoscere i metodi di rappresentazione cartografica e familiarizzare con la simbologia delle carte geografiche	

EDUCAZIONE CIVICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u> -Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate; -cogliere l'importanza della <i>Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</i> e della Costituzione Italiana.		<u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u> Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate; -cogliere l'importanza della <i>Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</i> e della Costituzione Italiana.	

<u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u> -Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità; -assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.		<u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u> -Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità; -assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.	
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> -Utilizzare semplici materiali digitali per elaborare dati, testi, immagini; -conoscere e i rischi collegati ad un uso scorretto del web.		<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> -Utilizzare semplici materiali digitali per elaborare dati, testi, immagini; -conoscere e i rischi collegati ad un uso scorretto del web.	

MATEMATICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>NUMERI</u> -Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri entro il 1000; -saper utilizzare la tavola pitagorica; -conoscere l'algoritmo delle quattro operazioni.		<u>NUMERI</u> -Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri entro il 1000; -saper utilizzare la tavola pitagorica; -conoscere l'algoritmo delle quattro operazioni.	
<u>SPAZIO E FIGURE</u> -Riconoscere, denominare e disegnare linee e principali figure geometriche piane;		<u>SPAZIO E FIGURE</u> -Riconoscere, denominare e disegnare linee e principali figure geometriche piane;	
<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u> -Classificare almeno in base ad una proprietà; -leggere semplici grafici e tabelle;		<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u> -Classificare almeno in base ad una proprietà; -leggere semplici grafici e tabelle;	

-effettuare misure con oggetti e strumenti elementari; -risolvere semplici situazioni problematiche relative alla vita quotidiana		-effettuare misure con oggetti e strumenti elementari; -risolvere semplici situazioni problematiche relative alla vita quotidiana	
--	--	--	--

SCIENZE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u> -Porre l'attenzione sul fenomeno o sull'oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare semplici caratteristiche;		<u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u> -Porre l'attenzione sul fenomeno o sull'oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare semplici caratteristiche;	
<u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u> -Eseguire procedure per condurre semplici esperienze di tipo scientifico e riferirne in modo semplice le fasi essenziali.		<u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u> -Eseguire procedure per condurre semplici esperienze di tipo scientifico, con l'aiuto dell'insegnante e riferirne in modo semplice le fasi essenziali.	
<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> -Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente -Conoscere le norme fondamentali relative al rispetto dell'ambiente		<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> -Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente -Conoscere le norme fondamentali relative al rispetto dell'ambiente	

TECNOLOGIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre

<u>VEDERE E OSSERVARE,</u> <u>PREVEDERE E</u> <u>IMMAGINARE</u> -Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione e la struttura; -pianificare semplici manufatti, documentandone la sequenza di esecuzione.		<u>VEDERE E OSSERVARE,</u> <u>PREVEDERE E</u> <u>IMMAGINARE</u> -Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione e la struttura; -pianificare semplici manufatti, documentandone la sequenza di esecuzione.	
<u>INTERVENIRE E</u> <u>TRASFORMARE</u> -Realizzare semplici manufatti; -usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.		<u>INTERVENIRE E</u> <u>TRASFORMARE</u> -Realizzare semplici manufatti; -usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	

MUSICA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
-Ascoltare diversi fenomeni sonori e brani musicali.		-Ascoltare diversi fenomeni sonori e brani musicali.	
-Eseguire con la voce, il corpo e gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.		-Eseguire con la voce, il corpo e gli strumenti combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.	

ARTE E IMMAGINE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ESPRIMERSI –</u> <u>COMUNICARE,</u> <u>OSSERVARE E LEGGERE</u> <u>LE IMMAGINI</u> -Sperimentare strumenti e		<u>ESPRIMERSI -</u> <u>COMUNICARE,</u> <u>OSSERVARE E LEGGERE</u> <u>LE IMMAGINI</u> -Sperimentare strumenti e	

tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici; -guardare, osservare, descrivere e riprodurre immagini e oggetti con consapevolezza.		tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici; -guardare, osservare, descrivere e riprodurre immagini e oggetti con consapevolezza.	
<u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</u> -Individuare in un'opera d'arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell'artista.		<u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.</u> -Individuare in un'opera d'arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell'artista.	

EDUCAZIONE FISICA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</u> -Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone; -organizzare condotte motorie sempre più complesse, avendo consapevolezza delle varie parti del corpo.		<u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</u> -Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone; -organizzare condotte motorie sempre più complesse, avendo consapevolezza delle varie parti del corpo.	
<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u> -Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e gioco-sport.		<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u> -Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e gioco-sport.	
<u>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u> -Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.		<u>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u> -Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.	

COMPORTAMENTO

Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, cooperare ed essere solidali; rispettare le regole convenute, soprattutto nella conversazione. Dare un senso positivo alle differenze ed essere capaci di regolare i conflitti.		Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, cooperare ed essere solidali; rispettare le regole convenute, soprattutto nella conversazione. Dare un senso positivo alle differenze ed essere capaci di regolare i conflitti.	

LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note sia in modo autonomo, ma discontinuo sia in modo non autonomo, ma con continuità; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;

LIVELLO BASE

L'alunno inizia a portare a termine compiti e/o attività solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno si approccia alle attività solo in situazioni note esclusivamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente